

## SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS

Categoria: Educação Infantil

Modalidade: Materiais e/ou jogos didáticos

DIAS, Vicenzo Araújo; STAHLHOFER, Thomas Luiz Breunig  
KAIPER, Fernanda Fritsch.

**Instituição participante:** Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Feliz – Condor/RS

## INTRODUÇÃO

O trabalho **SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS** foi realizado pelos alunos da Pré-escola 1, com a turma Pré D com 18 alunos. O período da realização do projeto foi do dia 14 de junho até 12 de julho. É essa experiência, com resultados significativos e valiosos a partir de vivências que envolvam matemática, cultura e ludicidade, que compartilhamos no nosso relato.

O professor é desafiado diariamente a transformar o aprendizado em uma tarefa lúdica em sua sala de aula. Para isso, não é preciso apenas criatividade, mas também instrumentos que atendam às necessidades pedagógicas dos alunos e atraiam o interesse deles, sendo que acreditamos que o jogo é a ferramenta perfeita para a ludicidade. Além de ser divertido, auxilia no aprendizado, proporcionando à criança o desafio de superar a si mesma e de trabalhar em equipe. Como instrumento de aprendizagem, o jogo ajuda no desenvolvimento do aluno sob as perspectivas criativa, afetiva, histórica, social e cultural. Jogando, a criança inventa, descobre, desenvolve habilidades e experimenta novos pontos de vista.

Por acreditarmos que o jogo é uma ferramenta magnífica para a aprendizagem do educando, desenvolvemos em nosso projeto um jogo: **SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS**.

Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês, nos endereços, números de telefone... Eles representam muito mais do que uma forma de se medir ou quantificar o que existe ao nosso redor, pois os números são a ponte que une o conceito quantificador do abstrato à sua respectiva correspondência do concreto.

No jogo foi trabalhado o conteúdo de sequência dos numerais, enfocando na autonomia, habilidade de raciocínio, percepção e atenção.

Temos como objetivo desse estudo que a criança aprenda brincando, e que, através da ludicidade, ela adquira novos conhecimentos, desenvolvendo a criatividade através dos numerais. Buscamos que ela reconheça a existência dos numerais, desenvolvendo raciocínio lógico, cooperação, participação e concentração, bem como promova a internalização do conceito de numeral e estabeleça sua relação com as quantidades.

## **CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A metodologia deste estudo foi organizada em rodinha, de forma que todos os alunos pudessem olhar e interagir com os jogos. Primeiramente, conversamos sobre o que iríamos fazer, explicando as regras dos jogos, deixando que cada aluno participasse de maneira espontânea.

### **JOGO: SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS**

Procedimentos: 4 jogadores. Quem jogar o dado e tirar número maior começa o jogo. Em caso de empate, o participante deve jogar o dado novamente até desempatar. Os participantes vão jogando o dado em uma sequência e o que completar primeiro a caixinha de ovos é o vencedor. Para fins de visualização, registramos abaixo algumas imagens que ilustram o jogo e seu desenvolvimento com os alunos da Pré-escola:

PARCEIRO:



ORGANIZAÇÃO:





## CONCLUSÕES

Após a realização do jogo, podemos afirmar que obtivemos resultados positivos, tendo nossos objetivos alcançados, uma vez que os alunos demonstraram grande interesse no jogo proposto, conseguindo entender com facilidade a proposta, interagindo e respeitando as regras do jogo.

Sendo assim, salientamos a importância do jogo em sala de aula, que é um auxílio didático na construção do conceito matemático, fazendo com que os alunos sintam maior prazer em aprender, pois se identificam com a brincadeira e o jogo, que são facilitadores da aprendizagem.

A brincadeira é uma atividade espiritual mais pura do homem neste estágio e, ao mesmo tempo, típica da vida humana enquanto um todo da vida natural do ser humano. Ela proporciona alegria, liberdade, contentamento, descanso externo e interno, paz com o mundo... A criança que brinca sempre



com determinação auto ativa, perseverança, esquecendo sua fadiga física, pode certamente torna-se um homem determinado, capaz de autossacrifício para a promoção do seu bem e de outros... Como sempre indicamos o brincar em qualquer tempo não é trivial, é altamente sério e de profunda significação (Vasconcellos e Nogueira, 1985, p.55).

Em vista aos resultados obtidos, é possível afirmar com satisfação que os objetivos foram alcançados no desenvolvimento deste projeto matemático, que permitiu que os educandos aprendessem brincando, de maneira lúdica e prazerosa, a sequência dos numerais, aliado à cultura popular por meio de cantiga infantil, e também reaproveitamento de material, envolvendo conscientização e preservação da natureza.

## REFERÊNCIAS

VASCONCELLOS, Thelma e NOGUEIRA, Leonardo. **Reviver nossa arte**. Editora Scipione, São Paulo, 1985. Disponível em: <http://doce-pedagogia.blogspot.com/2012/09/frases-e-citacoes-sobre-ludicidade.html>. Acessado em 27 de julho de 2023.

Trabalho desenvolvido com a turma da pré escola - pré 1, da Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Feliz, pelos alunos: Ana Julia Noster; Bibiana Luiza Wagner Da Silva; Diana Luiza Dessebesell Pautz; Felipe de Siqueira Rodrigues; Germano Fripp Springer; Ihoana Elis Dessbesell Pautz; João Pedro dos Santos Rodrigues; Joaquim Araújo Rosa; Lavínia de Bairos da Rosa; Lidia Maria Silva Keidann; Manoella Tolentino Castoldi; Mariana Borba Amaral; Mathias Bryan da Rosa Schmidt; Natasha Wegner; Nathalia Pimentel Liberato; Thomas Luiz Breunig Stahlhofer ;Vicenzo Araújo Dias; Wesley Portele Schmidt .

V Feira Regional de  
**MATEMÁTICA**  
IJUI

28 de agosto  
de 2023

Evento  
presencial

PARCEIRO:



ORGANIZAÇÃO:



**Dados para contato:** 55 3379 1873

**Expositor:** Vicenzo Araújo Dias;

**Expositor:** Thomas Luiz Breunig Stahlhofer;

**Professor Orientador:** Fernanda Carine Fritsch Kaiper: [kaiperfernanda@yahoo.com.br](mailto:kaiperfernanda@yahoo.com.br).