



BRINCANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS

Categoria: EMEI – Educação Infantil

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos.

**MICK TOLENTINO, Luiz Miguel; JACQUES DO AMARAL, Marco Antônio;
ESTULANO SOEIRO, Eliane.**

**Instituição participante: Escola Municipal de Educação Infantil Sonho Feliz–
Condor/RS.**

INTRODUÇÃO

Os conhecimentos de geometria na educação infantil há algum tempo vem sendo utilizada como objeto de ensino aprendizagem, a metodologia aplicada tem sido utilizada em diferentes contextos muitas vezes até mesmo sem perceber. As primeiras noções matemáticas são adquiridas pelas crianças, segundo Vygotsky (2000), acontecem por meio de vivências e interações com outras pessoas, tanto em situações reais cotidianas ou brincadeiras características da infância.

Como as crianças estão inseridas num contexto em que existe uma extraordinária profusão de números e formas geométricas, é também na infância onde as crianças estão em pleno desenvolvimento e possuem a curiosidade aguçada, e a busca por descobertas está presente a todo momento com infinitos questionamento. Por isso, é importante proporcionar a exploração, visualização, contato e manuseio de diferentes objetos. Como as formas geométricas estão por toda parte, se fez a necessidade de explorá-las trazendo com elas noção de espaço, formas e aprimorar a capacidade de percepção visual das cores e formas. Outro objetivo importante é incentivar a descoberta das crianças, o ensino das formas as ajuda a compreender o mundo ao seu redor, já que estão presentes em muitos objetos do dia a dia, ao



familiarizar-se com quantidades (muito ou pouco), números (data de aniversário ou quantos anos está fazendo) e dimensões (uma grande ou pequena bola). Além de ensinar conceitos matemáticos básicos também ajudam a desenvolver a capacidade de concentração e resolução de problemas.

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil -RCNEI (BRASIL, 1998), a Geometria vem ser um dos conhecimentos mais significativos e importantes na formação e desenvolvimento intelectual da criança, onde deve ser um dos saberes prioritário e indispensável do trabalho pedagógico a ser desenvolvido pelos professores na Educação Infantil.

Sendo esses os objetos de conhecimento presentes na unidade temática “Formas Geométricas” na educação infantil. O presente trabalho se desenvolveu na educação infantil durante o primeiro semestre na turma do Maternal Três com 15 alunos, afim de estimular a percepção visual, identificar e diferenciar as diferentes formas. O jogo educativo além de buscar desenvolver todas as suas potencialidades também fez a utilização de materiais reaproveitados para a construção, afim de trabalhar também a questão ambiental, que tem sido discutida em várias oportunidades.

Ao ensinar às crianças sobre formas como quadrados, círculos, triângulos, entre outros, surgiu a necessidade de testar se realmente elas desenvolveram sua capacidade de compreender e identificar padrões e relações entre as formas. A partir dos conhecimentos já adquiridos surgiu a necessidade de elaborar um jogo lúdico e interativo que permitisse às crianças ampliar seus conhecimentos e familiarizar-se com as formas geométricas planas, identificando semelhanças e diferenças.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

O trabalho na educação infantil pode partir de uma roda de conversa, da leitura de um livro que abordava as formas geométricas, Um Bebê em Forma de Gente do Ziraldo, a partir daí surgiu questionamentos das crianças, então a seguir pode-se trabalhar o tema de maneira significativa utilizando recursos visuais e manipuláveis para ajudar na compreensão das crianças, buscando a exploração afim de proporcionar que manuseassem as formas de várias



maneiras instigando os a procurar pela sala objetos que tenham a determinada forma ou questionar qual poderia ser a forma daquele objeto. Em outro momento fizemos atividades com recorte e colagens de figuras geométricas, compor outras formas e coloca-las em cartolina, organizando um quadro mural com figuras compostas por elementos geométricos. Além disso também utilizando peças moveis para ajudar a desenvolver a coordenação motora, a concentração e a criatividade das crianças, afim de estimula-las a construir, desenhar e brincar com as formas reproduzindo diversificadas figuras.



Fonte: A autora (2023)

Após verificar-se que a maioria dos alunos estavam compreendendo a dinâmica, realizou-se a proposta da construção do jogo. O jogo foi composto por uma base de recorte de papelão o qual foi fixado um cone de papel toalha onde encaixara rolos de papel contendo formas geométricas fixadas, a cada jogada o jogo evidencia o pareamento geométrico das cores e formas, presentes em uma ficha também confeccionada com recortes de caixa de papelão. A cada jogada o jogo evidencia o pareamento correto relacionando os cartões, desenvolvendo habilidades motoras e raciocínio lógico afim de fixar melhor a identificação e classificação.



Fonte: A autora (2023)



Os jogos que envolvem formas têm por objetivo levar os alunos a refletir sobre seus desenhos em diferentes contextos, ao desenvolver a construções de noções básicas das formas através dos jogos possibilita a criança desenvolver todas as suas potencialidades.

CONCLUSÕES

Este trabalho evidenciou a eficiência dos jogos em termos de ensino aprendizagem na resolução de problemas envolvendo formas geométricas em diferentes contextos, bem como a capacidade dos jogos serem ferramentas motivacionais também para o desenvolver da autonomia e pró atividade, sendo os alunos os protagonistas e construtores do próprio saber.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática**. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil**. vol. 3. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

SANTOS, A. O.; OLIVEIRA, G. S.; GHELLI, K. G. M. Práticas pedagógicas de geometria na educação infantil.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I.; CÂNDIDO, P. **Figuras e Formas**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.

VYGOTSKY, L.S. **A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2000.

Trabalho desenvolvido com a turma (Maternal Três), da Escola Municipal Ensino Infantil Sonho Feliz, pelo aluno: Luiz Miguel Mick Tolentino, Marco Antônio Jacques do Amaral

Dados para contato:

Expositor: Eliane Estulano Soeiro; **e-mail:** aneestullano@hotmail.com

V Feira Regional de
MATEMÁTICA
Ijuí

28 de agosto
de 2023

Evento
presencial

PARCEIRO:



ORGANIZAÇÃO:



Expositor: Luiz Miguel Mick Tolentino

Expositor: Marco Antônio Jacques do Amaral

Professor Orientador: Eliane Estulano Soeiro; **e-mail:** aneestullano@hotmail.com