

FEIRAS DE MATEMÁTICA

IV Feira Regional de Matemática
II Feira Regional de Matemática

ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:



PATROCÍNIO:



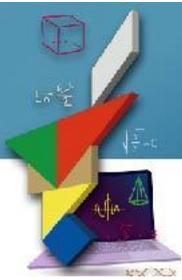
BINGO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

Categoria: Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Modalidade: Jogos Didáticos

**SCHMIDT, Kauã Ruhan Barcelos. MARTINS, Louisy Cristhine Pereira;
KETTERMANN, Catia Regina Hempe.**

Escola Municipal de Ensino Fundamental Bruno Laux - Condor-RS



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



INTRODUÇÃO

A realização do Bingo das Operações Matemáticas foi pensado com o intuito de tornar as aulas de matemática mais dinâmicas e criativas. Devido a necessidade de trazer para a sala de aula recursos lúdicos, que desenvolvessem o pensamento matemático e levassem os alunos a refletirem, foi a busca, em um primeiro momento, pela pesquisa e desenvolvimento dos Jogos Didáticos que permitiu que o Bingo fosse realizado.

O Jogo Didático do Bingo das Operações Matemáticas foi desenvolvido com a turma do 5º ano, do turno da tarde, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Bruno Laux. A turma possui 24 alunos.

Tomando como suporte para o planejamento e organização dos estudos dos alunos do 5º ano, na Base Nacional Comum Curricular, encontramos na Unidade Temática Números, os Objetos de Conhecimento relacionados a Problemas de adição e subtração, a Habilidade EF05MA07, e Problemas de multiplicação e divisão, a Habilidade EF05MA08. Nestas habilidades, estabelece-se a utilização de estratégias diversas, como cálculos de estimativa, cálculo mental e algoritmos. Ainda segundo a BNCC, no Ensino Fundamental o compromisso deve ser com o desenvolvimento do letramento matemático, utilizando-se de conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

Letramento matemático é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, favorecendo o estabelecimento de formulação e resolução de problemas em contextos variados.

Com o letramento matemático assegura-se que os alunos irão reconhecer os conhecimentos matemáticos como fundamentais na compreensão e atuação no mundo. O caráter de jogo intelectual da matemática estimula a investigação e pode ser prazeroso, além de importante aspecto que pode favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico aos estudantes.

Para Engelmann (2014) com o surgimento de novas tecnologias, existe a necessidade de um incremento no ambiente escolar, as informações e diversões estão chegando na comunidade escolar e a escola não pode ficar alheia ao que acontece à sua volta. Torna-se



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



necessário buscar novas metodologias, adequar o trabalho escolar a uma nova concepção pedagógica, que faz uso de recursos tecnológicos e de recursos lúdicos.

Desta forma, viu-se necessária a busca por instrumentos que possibilitem o engajamento dos alunos nos objetos e atividades propostas, fazendo uso de Jogos Didáticos.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

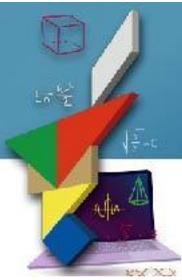
Para a realização do Bingo, em um primeiro momento, foram definidas as operações matemáticas que seriam utilizadas para o jogo. Tendo em vista e levando em consideração as dificuldades dos alunos, as quatro operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão foram contempladas.

Em um segundo momento foram confeccionadas as cartelas com os resultados das operações matemáticas e organizado o material necessário para que os alunos marcassem em suas cartelas o resultado. Neste caso, foram usados feijões para que as cartelas pudessem ser reaproveitadas.

As cartelas do Bingo das Operações Matemáticas contém os resultados das operações de multiplicação, divisão, subtração e adição. As operações matemáticas foram escritas em fichas e sorteadas pelo professor. O jogo pode ser adaptado para ser realizado com apenas uma ou qualquer outra operação matemática, ou ainda a perguntas relacionadas a algum conteúdo matemático como situação problema.

As regras são parecidas com a do Bingo tradicional. Cada participante recebe uma cartela. Em seguida, o professor vai retirando as fichas com as operações matemáticas, uma a uma, determinando um tempo para que cada aluno efetue a operação matemática em seu caderno, ou em um folha entregue pelo professor (folha essa que pode ser utilizada para uma posterior verificação de aprendizagem de cada aluno). A cada ficha, os jogadores devem realizar a operação matemática, procurar em sua cartela o resultado e marcar. Por exemplo: se a ficha sorteada for a operação matemática 4×6 , os jogadores devem procurar na sua cartela o número correspondente ao resultado da operação - 24.

Quem conseguir preencher toda a cartela primeiro grita “BINGO”, e será o vencedor do jogo. O vencedor receberá um prêmio, definido pelo responsável do jogo.



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:



PATROCÍNIO:



O Jogo Didático foi realizado no mês de julho, durante o horário da aula. Os alunos ficaram muito empolgados e animados. As cartelas foram distribuídas aleatoriamente, o material necessário foi disposto na mesa de cada aluno e as fichas com as operações matemáticas foram lidas pelo professor. Alguns alunos não encontraram dificuldades ao ouvir os números e os cálculos, outros precisaram que fossem lidas novamente as questões e precisaram de um tempo maior para o cálculo das operações matemáticas.

As operações matemáticas contidas no Jogo e os resultados são os seguintes: $5 \times 148 = 740$; $3 \times 275 = 825$; $5 \times 256 = 1.280$; $956 + 328 = 1.284$; $7 \times 96 = 672$; $1.825 - 1.360 = 465$; $8 \times 204 = 1.632$; $9 \times 58 = 522$; $1.269 : 3 = 423$; $6 \times 122 = 732$; $2.560 : 5 = 512$; $563 - 422 = 141$; $566 : 2 = 283$; $8 \times 89 = 712$; $2.781 : 9 = 309$.

O Jogo terminou quando dois alunos gritaram BINGO, pois em suas cartelas haviam os resultados exatos das operações matemáticas.

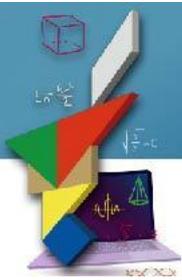
CONCLUSÕES

Ao final deste relato, posso concluir que o desenvolvimento foi de extrema importância e relevância para a aprendizagem dos alunos, tornou o estudo da matemática mais abrangente à medida que, não somente a operação matemática em si era necessária, mas também a concentração, o raciocínio rápido e o pensamento matemático. Foi possível realizar a sondagem das dificuldades dos alunos, inclusive no momento de ditar os cálculos e os números para que os alunos pudessem realizar o cálculo da operação matemática e encontrar o resultado em sua cartela de Bingo.

Portanto, para os alunos o Bingo foi um jogo matemático muito divertido, e para o professor, o jogo tornou-se uma atividade mediadora, avaliativa e reflexiva, tanto para o seu trabalho pedagógico em sala de aula, quanto para o diagnóstico da turma. O processo ensino aprendizagem tornou-se mais enriquecedor e envolvente à medida que recursos lúdicos foram inseridos como parte do processo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério Da Educação. BNCC, **Base Nacional Comum Curricular**.



FEIRAS DE MATEMÁTICA

IV Feira Regional de Matemática
II Feira Regional de Matemática

ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:



PATROCÍNIO:



ENGELMANN, Jaqueline (Org.) **Jogos Matemáticos - Experiências no PIBID**. Editora: IFRN. Natal, 2014

Trabalho desenvolvido com a turma do 5º ano B da Escola Municipal de Ensino Fundamental Bruno Laux pelos alunos: Ágatha Isadora Breunig Stahlhöfer; Arthur dos Santos Teixeira; Bruno Mello Fritsch; Bruno Renan Ebertz de Almeida; Daniel dos Santos Franzen; Davi Osório Duarte Brum; Emanuelli dos Santos Tolentino; Erick Dominiki Marangoni; Gabryela Fernanda Moresco; Ian Peter Bremm; Jaqueline Kauany da Silva; Joanny Krüger Ungaratti; Júlia Biron Lopes; Kauã Ruhan Barcelos Schmidt; Laryssa Amaral dos Santos; Laura Eduarda Moraes; Louisy Cristhine Pereira Martins; Maiara Albuquerque Hettler; Maria Luisa Fernandes Araujo ;Nadieli Bacin dos Santos ; Naureanne Machado Chaves Ribeiro; Raissa Ebertz Dutra; Théo Cechella ; Yasmin da Rosa Moura

Dados para contato:

Professor Orientador: Catia Regina Hempe Kettermann; (catiahempek@gmail.com)