



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



## **BEBÊS EM AÇÃO: A INICIAÇÃO MATEMÁTICA ATRAVÉS DE UMA EXPERIÊNCIA**

Categoria: Educação Infantil

Modalidade: Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos

**GRAEFF, Adriane. MOURA, Luana Lima de.**

**Instituição participante: Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos  
Panambi/RS**

### **INTRODUÇÃO**

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, situada na zona central da cidade de Panambi, atende cerca de 50 bebês e crianças bem pequenas na faixa etária de 4 meses a 2 anos. Pelo público atendido, a escola não dispõe de atendimento por professor, e sim por Auxiliares de Educação Infantil, que junto com a Coordenadora Pedagógica realizam o trabalho pedagógico que é desenvolvido com as crianças.

A partir de alguns estudos realizados na rede e também na escola, o direcionamento pedagógico segue alguns documentos norteadores, como a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e o Referencial Curricular Municipal de Panambi, que dão o direcionamento e o compromisso do trabalho com bebês.

A escola e o trabalho com bebês nos ensinam e nos desafia cotidianamente, principalmente porque diversas áreas de estudo têm contribuído com pesquisas que relatam a importância da educação infantil e dos primeiros anos de vida da criança. Nessa etapa da vida está a base da formação humana. Sobretudo, nos últimos anos, a educação infantil vem se firmando enquanto local rico e importante de aprendizagem.

Nesse sentido e a partir desses estudos, a educação infantil tem se tornado importante espaço, constituindo-se como um laboratório de aprendizagem, em que as crianças são dispostas



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:

a situações e propostas, pensadas e planejadas para que ela vá explorando e aprendendo nessas situações e ambientes.

A proposta foi realizada com 2 turmas de Berçário II, totalizando 27 alunos. Para os bebês, a aprendizagem passa pelo corpo, os bebês vão descobrindo o mundo ao seu redor, através dos sentidos.

Dessa forma, o objetivo foi proporcionar aos bebês e crianças bem pequenas participantes da proposta, um momento de descoberta, através da investigação, com materiais pensados e organizados intencionalmente.

## CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO

A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) é um documento que define as aprendizagens essenciais para cada etapa da educação básica. Para a educação infantil, propõe seis grandes direitos de aprendizagem, que são eles: Conviver; Brincar; Expressar-se; Participar; Conhecer e Explorar. Esses direitos são norteados por dois eixos estruturantes, que são as Interações e as Brincadeiras.

Uma proposta através da brincadeira, foi o que se buscou realizar com os bebês. O mundo da matemática apresentado ao bebês e crianças bem pequenas.

O campo de experiência proposto pela BNCC que contempla a proposta realizada é: **“Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”**, esse que abrange os conhecimentos matemáticos. A proposta foi proporcionar através de uma experiência, que as crianças pudessem tocar, manipular e ir tomando conhecimento do que fará parte do seu cotidiano e se familiarizando com o mundo da matemática.

Aqui, nos apropriamos do que Bondía (2002, p. 20-21), propõe, quando fala que experiência, “[...] é o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca”, propondo “[...] pensar a educação a partir do par experiência/sentido.”

Esse sentido de experiência que buscamos contemplar ao realizar uma proposta, que faça sentido, que toque e atinja a criança através da intencionalidade pedagógica.



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



Através desse campo de experiência, a proposta realizada tinha a intencionalidade pedagógica de exploração de diferentes formas geométricas, utilizando recurso como a caixa de luz e diferentes formas e cores.

Através de um espaço de pesquisa planejado e com os materiais disponibilizados, que possibilitaram as crianças a exploração, onde puderam investigar e descobrir, tendo acesso ao mundo da matemática desde o berçário.

**Figura 1 – Apresentando as formas geométricas para os bebês**



Fonte: A autora (2022)

**Figura 2 – Uso de diferentes recursos**



Fonte: A autora (2022)

**Figura 3 – Exploração e encantamento**



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:



PATROCÍNIO:



Fonte: A autora (2022)

## CONCLUSÕES

Através de uma proposta experiencial, foi buscado trabalhar com duas turmas de berçário II, as formas geométricas, comparações, cores e transformações com um recurso de luz.

Compreende-se que a proposta contribuiu para que as crianças pudessem através da brincadeira se familiarizar com as formas geométricas. Entende-se que através de instrumentos e propostas lúdicas, se desperta o interesse e curiosidade das crianças em explorar e consequentemente aprender.

Enquanto escola, nosso dever é apresentar o mundo da matemática de forma lúdica e prazerosa para as crianças, pois hoje a educação infantil na etapa creche vai muito além de cuidar, o educar está presente nas ações do cotidiano.



ORGANIZAÇÃO:



PARCEIRO:

PATROCÍNIO:



## REFERÊNCIAS

BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, n. 19, p. 20-28, Jan/Abr. 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. (2018). Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Acesso em: julho 2022

PANAMBI. Secretaria Municipal de Educação. **Referencial Curricular**, 2019.

Trabalho desenvolvido com a turma de Berçário II-A e Berçário II-B, da Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, pelos alunos: Antônio Gabriel Reglinsky; Anthony da Silva Ott; Arthur Henrique Candido; Benjamin Kaique de Lima Pereira; Emanuel Erani Monteiro Tonon; Estevam Gabriel Prestes dos Santos; Catarina Pereira Dill; Elis Hollas Silva; Enrico Muller; Felipe Schmid; Fernando da Fontoura Prado; Gabrielly de Oliveira Moreira dos Santos; Heitor Steindorff Brizola; Henrique Hussein Oliveira; Isabela Eggers dos Santos; Isabela Souza de Moura; João Gabriel dos Santos; João Pedro Maidone Ramos; Josué de Oliveira Camara; Livia Rosa Purper; Lucas Plautz Kersting; Luíza Aggert Bucker; Luíza Hentges; Mariah Waechter; Matteo Oliveira Gabbi; Natália Scheuer; Sophia Barboza Teixeira.

### Dados para contato:

**Expositor:** Luana Lima de Moura; **e-mail:** [luanamoura0501@gmail.com](mailto:luanamoura0501@gmail.com)

**Professor Orientador:** Adriane Graeff; **e-mail:** [adrianeGraeff@hotmail.com](mailto:adrianeGraeff@hotmail.com)

Fone: (55) 99158 2366