

OS OVOS DA GALINHA DO VIZINHO

Categoria: Educação Infantil

Modalidade: Materiais e/ou jogos didáticos.

GRIFFANTE, Catarina; BOSS, Jorge Henrique Medeiros; PETRI, Simone Schaurich.

**Instituição participante: Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro,
Condor, RS.**

INTRODUÇÃO

O brincar e o brinquedo, inclusive a produção dos brinquedos, devem fazer parte do cotidiano das crianças, assim como o jogo e todas as formas de movimento que são inerentes na vida das crianças.

Quando a criança brinca, age com liberdade e espontaneidade, para dessa forma criar e recriar seu próprio mundo. Uma das formas de reforçar a criança como protagonista de suas ações é incentiva-la na produção de seus próprios brinquedos, colocando-a como responsável pela construção do seu conhecimento.

Atualmente percebemos na sociedade a influência do desenvolvimento tecnológico e da indústria eletrônica no mundo dos brinquedos, proporcionando as nossas crianças brinquedos prontos e muitas vezes sem significados, com os quais somente conseguem-se reproduzir situações previamente estipuladas pelo próprio brinquedo industrializado. A construção dos próprios brinquedos estimula a criatividade das crianças e o interesse, a participação no processo de criação gera mais responsabilidade e a criança passa a dar mais valor as coisas, ao próprio brinquedo ou jogo. Desenvolver oficinas de construção de brinquedos é algo absolutamente necessário, estimula a criança em vários campos de seu desenvolvimento.

Este trabalho foi desenvolvido por uma turma multisseriada de Educação Infantil, Pré 1 e 2 (4 e 5 anos), da Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro, localizada na Esquina Beck, zona rural do município de Condor, RS. a turma demonstra

bastante interesse pelos numerais e por cálculos, por isso montamos um jogo de cálculos, com uma música e um personagem envolvendo os numerais.

Aproveitamos o interesse da turma pela parlenda do folclore brasileiro A galinha do vizinho, montamos um jogo confeccionado pelos próprios alunos com material reciclado, com os conteúdos trabalhados em sala de aula, para fixação da adição com material concreto, dos numerais e das quantidades.

CAMINHOS METODOLÓGICOS, RESULTADOS E DISCUSSÃO.

A atividade lúdica promove a capacidade de se expressar em diferentes linguagens, com sensações de prazer e emoção. Também existe a interpretação do brincar como um meio pelo qual ocorre a aprendizagem de regras. Ou seja, é através dos jogos e das brincadeiras que a criança aprende e expressa aquilo que tem dificuldade de colocar em palavras.

Na atualidade conforme Friedmann (2012) as crianças ficam muito tempo expostas as influências da mídia, que acaba incentivando-as ao mercado avassalador do mundo do consumo, criando nelas a vontade de ter os brinquedos e jogos veiculados pela propaganda e merchandising.

Haetinger (2012, p.45) também retrata algumas situações referentes ao avanço da tecnologia em nosso meio:

O atual avanço tecnológico gera um modelo de vida sedentária. Controles remotos, computadores, carros e máquinas automatizadas, entre tantos outros objetos, favorecem as posturas corporais estáticas. Muitas vezes, as pessoas preferem ficar sentadas do que praticar, esportes, jogar, correr e caminhar.

Essa situação também está visível no cotidiano de nossas crianças, estão trocando as brincadeiras tradicionais e folclóricas, por jogos eletrônicos, muitas vezes onde se joga sozinho, sem a participação de outros. Por isso criamos o jogo: Os ovos da galinha do vizinho, um jogo inspirado nas cantigas folclóricas que faz a turma interagir, brincar e aprender concretamente.

Confeccionamos o jogo com material reciclado, caixinhas de ovos pintadas com tintas, duas caixas de meia dúzia, uma caixa de ovos de uma dúzia, um sinal de adição e um de igualdade, mais duas caixas de duas dúzias para organizar os ovos e 24 ovos de plástico.

O jogo funciona da seguinte forma: Envolve um, dois participantes, ou até mais. A criança escolhe a quantidade de ovos que quer por na primeira bandeja e associa ao numeral referente, faz a mesma coisa na segunda bandeja de ovos. Faz o cálculo, contando todos os

ovos expostos nas duas bandejas, coloca a quantidade de ovos referente ao resultado do cálculo na terceira bandeja e associa a quantidade ao numeral.

Os alunos gostaram muito de jogar o jogo na sala de aula, isso ajudou eles a terem mais interesse em realizar os cálculos e reconhecer os numerais, e também a ajudar os alunos com mais dificuldades. Segundo Lippmann (2009, p. 42) “o conhecimento matemático trazido e percebido pelos alunos é advindo de contextos significativos. É o conhecimento social, real e necessário na vida cotidiana das pessoas.”.

Portanto indo ao encontro de Friedmann (2012), desenvolver oficinas de construção de brinquedos é algo absolutamente necessário, estimula a criança em vários campos. Nesse caso entramos no mundo tecnológico, materializando o jogo para as crianças vivenciarem a brincadeira real, aprimorarem o conceito lógico matemático e desenvolverem os aspectos psicomotores.

Figura 1: Alunos e professora na III Feira Municipal de Matemática



Fonte: Autores (2019)

Figura 2: Alunos na III Feira Municipal de Matemática



Fonte: Autores (2019)

CONCLUSÕES

O jogo Os ovos da galinha do vizinho, tem um tema de agrado das crianças, foi confeccionado com material reciclado pelas mesmas, estimulando assim a criatividade, a preservação do meio ambiente e incentivando as crianças a brincarem brincadeiras de verdade, desenvolvendo ainda o interesse pelos numerais e cálculos com material concreto. Por fim, facilita o cálculo mental e o raciocínio lógico matemático, o uso do material concreto na matemática e estimula a interação entre as crianças.

REFERÊNCIAS

FRIEDMANN, Adriana. **O brincar na educação infantil**: observação, adequação e inclusão. 1. Ed. São Paulo: Moderna, 2012. (cotidiano escolar: ação docente)

HAETINGER, Daniela. **Jogos, recreação e lazer**. 1. Ed. Curitiba, PR IESDE Brasil.

LIPPMANN, Luciane. **Ensino da matemática/ Luciane Lippmann**. – Curitiba, PR ; IESDE Brasil, 2009. 220p.

Trabalho desenvolvido com as turmas Pré- escola 1 e 2, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Venceslau Pinheiro, pelos alunos do Pré 2: Cassio Badke; Catarina Griffante; Eliezer Machado dos Santos; Isabela Uhde; Jorge Henrique Medeiros Boss; Luiz Ricardo Ramalho Braitenbach. Pré 2: Emanuely Strucker; Milena dos Santos de Oliveira; Nicoli Iasmin Rodrigues dos Santos, Thales André Machado Preisler; Vitor Gabriel Medeiros Boss..

Dados para contato:

Expositor: Catarina Griffante; **e-mail:** sissa.ss@hotmail.com;

Expositor: Jorge Henrique Medeiros Boss; **e-mail:** sissa.ss@hotmail.com;

Professor Orientador: Simone Schaurich Petri; **e-mail:** sissa.ss@hotmail.com;