



DIAGNÓSTICO SOBRE O ENSINO DO TEMA ABORTO EM UMA ESCOLA FEDERAL DE ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA/RS

CAMPOS, Artur¹; BRUTTI, Gabriel²; STROCHAIN, Gabriele³

Resumo: É visto que, hoje em dia, no Brasil, o aborto é um problema de saúde pública. Mesmo assim, esse tema ainda é tratado como um grande tabu por grande parte da sociedade. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define a sexualidade como um tema transversal, que deve ser tratado nas escolas. Dentro desse contexto, e tendo em vista que o aborto também relaciona-se com a sexualidade, este trabalho de pesquisa teve como objetivo geral realizar um diagnóstico sobre como o tema aborto é realmente abordado nas salas de aula, assim como quais são as consequências e possíveis relações desta abordagem para com os conhecimentos gerais dos alunos sobre o tema. Para a realização do levantamento de dados, foi aplicado um questionário online com questões de base quali-quantitativa, abrangendo 17 perguntas, entre elas abertas e fechadas sobre a temática. Em relação à natureza deste trabalho, este caracteriza-se como uma pesquisa de campo, uma vez que a extração dos dados se deu diretamente pela intervenção dos autores na realidade dos alunos pesquisados. A população estudada foi de 107 alunos, de 4 turmas de Ensino Médio de uma Instituição Federal de ensino localizada no município de Santa Rosa - RS. Para obter uma melhor homogeneidade nos resultados, é importante salientar que foram selecionadas somente 8 das 17 questões impostas. Partindo desse pressuposto, na análise dos dados, as perguntas foram subdivididas em 2 categorias: Perfil do aluno e Tema aborto na escola. Para verificarmos o perfil de cada aluno, suas opiniões e conhecimentos gerais, foi perguntado a eles o seu gênero, as suas concepções sobre o início da vida humana, o seu entendimento sobre o que é aborto, em quais casos o aborto é permitido no Brasil, e quais seriam as suas ações ao se encontrar em uma situação hipotética de gravidez indesejada. Já para a segunda categoria, foi perguntado aos alunos principalmente a respeito de seus interesses em aprender mais sobre o tema, tanto na escola quanto em outros meios e, por fim, foi perguntado a eles sobre como o tema era trabalhado na escola. De forma geral, a conclusão, referente a nossa hipótese principal, é que o aborto não é comumente um tema muito abordado em sala de aula e, quando é abordado, geralmente é apresentado aos alunos de forma superficial. Em contraponto a essa afirmação, ainda foi observado que o interesse dos alunos pelo tema é muito alto, principalmente na parte do público feminino. Para tanto, torna-se visível a necessidade da intervenção da escola, cujo um dos deveres é promover um ensino de qualidade, independente da temática.

Palavras-chave: Educação Sexual. Aborto. Saúde Pública.

^{1/} Acadêmico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha, *Câmpus* Santa Rosa. E-mail: arturcampos789@gmail.com

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha, *Câmpus* Santa Rosa. E-mail: gabrielbrutti@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha, *Câmpus* Santa Rosa. E-mail: gabiii1315@gmail.com.