



## A AUTOMEDICAÇÃO, HÁBITOS E RISCOS PARA A SAÚDE.

**REIS, Ramona R. S. [1]<sup>1</sup>, PIPPI, Dienifer P. [2]<sup>2</sup>, STAHLER, Thatiane de Britto [3]<sup>3</sup>.**

**Resumo:** Esse relato foi desenvolvido a partir da proposta apresentada pela disciplina de Prática Pedagógica enquanto Componente Curricular (PeCC IV), do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Farroupilha *Campus* Panambi – RS, que teve como objetivo desenvolver intervenções em espaços formais, buscando a interdisciplinaridade, com alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da 6ª etapa. Frente a isso, elaborou-se um projeto intitulado “Os riscos da automedicação”, visando a conscientização relacionada ao uso indevido de medicamentos. Após a escolha da temática do projeto, as licenciandas realizaram a revisão bibliográfica acerca do tema e elaboração escrita do projeto. Em seguida foi desenvolvida a intervenção na Escola Estadual de Ensino Médio Pindorama do município de Panambi-RS, a qual contempla ensino fundamental, ensino médio e modalidades de EJA, com alunos oriundos de vários bairros. Esta instituição foi escolhida por ser uma escola tradicional e acolhedora do município. A turma escolhida para realização do projeto foi a 6ª etapa da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA). O objetivo principal foi conscientizá-los sobre importância da consulta médica, a maneira correta de se adquirir um medicamento, quais os perigos e riscos da automedicação, onde também foram orientados sobre a importância das tarjas, buscando incluir o ensino interdisciplinar. Para essa reflexão, a metodologia utilizada desenvolveu-se por meio de um caráter descritivo e expositivo. A prática foi desenvolvida através de diálogos com auxílios de questionários, inicial e final, slides, resumos do tema trabalhado, vídeos e a socialização de um bingo referente à automedicação. As atividades foram realizadas pensando em mostrar para os alunos como é importante saber sobre a automedicação e seus riscos, pelo fato de não ser um assunto muito trabalhado em sala de aula. Observou-se que a turma é participativa, interessada, colaborativa e cheia de curiosidades, o que proporcionou uma situação de aprendizagem significativa para a turma. Assim, pode-se concluir que a realização da prática pedagógica foi positiva para a formação docente, ampliando conhecimentos em um contexto interdisciplinar, por meio da relação dos conhecimentos englobados pelas seguintes disciplinas: matemática, português e química.

**Palavras-chave:** Riscos.Medicamentos.Saúde.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Química ramonareis@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Licenciatura em Química pippidienifer@gmail.com

<sup>3</sup> Professora do Instituto Federal Farroupilha Campus Panambi thatiane.stahler@iffarroupilha.edu.br