



PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA E INCLUSÃO DIGITAL NO CONTEXTO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SANTO ÂNGELO

Ana Giliara Duarte¹, Varlei Machado da Rosa², Suélen Cristiane Santos da Silva³
Cristiane da Silva Stamberg⁴, Thaiane da Silva Socoloski⁵,

Resumo: Este trabalho cujo tema foi a inclusão digital integra o projeto de Prática Profissional Integrada do ano de 2018 dos alunos de 3º ano do Curso Técnico Integrado de Manutenção e Suporte em Informática no ano de 2018. Considerando-se que os conhecimentos em informática vêm adquirindo relevância crescente na vida das pessoas, saber utilizar pelo menos parte das diversas ferramentas disponíveis nessa área se torna essencial nos âmbitos pessoal e profissional. No entanto, paralelamente a isso, o acesso a esse conhecimento parece não estar se desenvolvendo no mesmo ritmo e ainda requer propostas de ações. A exclusão digital reflete na sociedade de uma forma negativa, trazendo à tona a desigualdade social, cultural e econômica, no momento em que o uso da tecnologia beneficia apenas um grupo de pessoas. O Instituto Federal Farroupilha é uma das instituições que pode se tornar agente nesse processo de combate à exclusão, uma vez que tem como objetivo promover educação profissional, tecnológica e científica, gerando assim oportunidades de ultrapassar desigualdades por meio de ensino, pesquisa e extensão. O presente trabalho, por sua vez, surge para contribuir na inclusão digital por meio de uma ação desenvolvida entre professores e alunos de duas instituições educacionais da cidade de Santo Ângelo. Os objetivos específicos envolvidos foram desenvolver o raciocínio lógico, noções de comunicação e de gestão de pessoas assim como aumentar as competências de liderança individual e em grupo. Para tanto, foi oferecido um curso de Informática Básica ministrado pelos alunos autores deste trabalho para alunos de 8ª e 9º anos que estudam na Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Manoel, localizada em um bairro vizinho ao IFFar - Campus Santo Ângelo. O curso teve duração de 24h sendo realizado no segundo

¹ Estudante do curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática no Instituto Federal Farroupilha - Campus Santo Ângelo. E-mail: ana.duarte@aluno.iffar.edu.br

² Acadêmico de Graduação em Direito - URI Santo Ângelo. E-mail: varleirosa@aluno.santoangelo.uri.br

³ Acadêmica de Graduação em Direito - URI Santo Ângelo. E-mail: suelen cristiane0@gmail.com

⁴ Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Ângelo. E-mail: cristiane.stamberg@iffarroupilha.edu.br

⁵ Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal Farroupilha – Campus Santo Ângelo. E-mail: thaiane.socoloski@iffarroupilha.edu.br

semestre de 2018, com aulas nas segundas e quartas-feiras à tarde, com tempo estimado para cada encontro de 02 horas. Os conteúdos foram ministrados em aulas expositivas, sendo complementadas por práticas no laboratório de informática e dinâmicas em sala de aula. O programa do curso compreendeu: aulas de edição (utilizando o Writer), ferramenta de apresentação (utilizando o Impress) e planilha eletrônica (utilizando o Calc.). Os aplicativos listados fazem parte do suite LibreOffice e não implicam em custos de licenças, pois se trata de software livre. O objetivo final deste projeto, foi de capacitar os alunos da escola Antônio Manoel para utilizarem as ferramentas previstas e se tornarem usuários conscientes e propagadores do potencial de utilização dessas tecnologias. Com isso, diminuir as desigualdades sociais enfrentadas pelos mesmos. Diante disso, ressalta-se a importância das Práticas Profissionais Integradas na educação, já que proporciona ao aluno, experiências como a citada neste trabalho.

Palavras-chave: Educação Tecnológica; Ensino Integrado; Informática básica.