



“ESTRELA VELHA: COMUNIDADE LEITORA - GENTE QUE LÊ CRESCE”. SUSTENTABILIDADE EM AÇÃO: PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO COTIDIANO DAS TURMAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dirleia Teles¹
Janice Fátima Miranda de Carvalho²
Kiara Torrel Konzen³
Isabela Frese Trevisan⁴
Emily Vitória da Silva Quoos⁵
Milena Lash Ceolin⁶

Instituição: Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão.

Modalidade: Relato de Experiência.

Eixo Temático: Vida, Saúde e Ambiente.

1. Introdução:

O projeto "Estrela Velha: Comunidade Leitora - Gente que Lê Cresce" foi criado para atender à demanda de fomentar o hábito da leitura e da escrita entre crianças, jovens e adultos, visando contribuir para o avanço educacional, cultural e social da comunidade de Estrela Velha, localizada no estado do Rio Grande do Sul. Esta iniciativa resulta de uma parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e o Programa A União Faz a Vida (PUFV) da Sicredi Centro Serra, com o apoio da Educa Mais Projetos, que oferece consultoria pedagógica às escolas. Dessa forma, este relato de experiência desta a exploração da temática sustentabilidade, que objetivou sensibilizar os alunos dos 6º anos J e I do Ensino Fundamental, na Escola Álvaro Rodrigues Leitão, sobre a importância da preservação ambiental e das práticas sustentáveis. Diante dos desafios crescentes relacionados ao meio ambiente, como o aquecimento global, a poluição e o esgotamento de recursos naturais, torna-se essencial que as novas gerações compreendam e atuem em prol de um planeta mais equilibrado. Neste sentido, o projeto procurou envolver os alunos em atividades que não apenas transmitissem conhecimento teórico, mas também os capacitassem a aplicar esses conceitos em suas vidas diárias, promovendo mudanças comportamentais positivas. Ao

¹ Professora de Matemática na Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, Estrela Velha. Email: dirleiateles73@gmail.com

² Professora de Língua Portuguesa na Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão, Estrela Velha. Email: janicefmc@hotmail.com

³ Estudante da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão.

⁴ Estudante da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão.

⁵ Estudante da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão.

⁶ Estudante da Escola Municipal de Ensino Fundamental Álvaro Rodrigues Leitão.



manter o equilíbrio natural, a humanidade pôde expandir e explorar o mundo. No entanto, à medida que avançava em suas conquistas, a percepção do homem sobre sua conexão com o ambiente foi se enfraquecendo, substituída por uma consciência mais voltada para o individualismo (Guimarães, 1995).

Para alcançar esses objetivos, o projeto integrou uma série de atividades interdisciplinares que permitiram aos alunos explorar o conceito de sustentabilidade de maneira abrangente. Eles foram incentivados a refletir sobre questões como o desperdício e seus impactos, a importância da reciclagem e as diferentes formas de proteger o meio ambiente. Além de trabalhar com textos e reportagens, os estudantes desenvolveram produções textuais em diversos gêneros, como panfletos, listas e cartazes, que foram utilizados para divulgar o trabalho realizado. Essas atividades não apenas ampliaram o vocabulário dos alunos, mas também os engajaram em um processo criativo e colaborativo.

O projeto também teve como destaque a realização de atividades práticas e artísticas que conectaram os alunos com a realidade do que estavam aprendendo. Eles participaram da confecção de jogos matemáticos com plásticos reutilizados, estudaram o tempo de degradação de diferentes materiais no meio ambiente e realizaram trilhas ecológicas para entender melhor os esportes praticados em meio à natureza. Ao utilizar materiais recicláveis nas aulas de artes e promover práticas esportivas responsáveis em espaços naturais, o projeto reforçou a importância de atitudes sustentáveis em todos os aspectos da vida. Com isso, os alunos puderam não apenas aprender sobre sustentabilidade, mas também vivenciá-la de maneira concreta, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com o futuro do planeta.

2. Procedimentos Metodológico

A metodologia do projeto "Sustentabilidade em Ação", realizado nas turmas dos 6º anos J e I da Escola Álvaro, foi desenhada para promover a conscientização dos alunos sobre práticas sustentáveis e seu impacto no meio ambiente. O projeto iniciou-se com a exploração de reportagens e textos que abordavam o conceito de desperdício e seus efeitos negativos sobre o meio ambiente. Essas atividades estimularam debates em sala de aula, incentivando os alunos a refletirem sobre suas próprias práticas e a importância de mudanças comportamentais.

Posteriormente, os estudantes exploraram diferentes maneiras de cuidar do meio ambiente, o que contribuiu para o enriquecimento de seu vocabulário relacionado ao tema. Em uma etapa prática, eles elaboraram panfletos, listas e cartazes, que serviram como meios de divulgar as ações sustentáveis aprendidas. Além disso, os alunos analisaram o tempo de degradação de vários materiais, destacando a relevância da reciclagem e da escolha consciente de produtos.

Uma das atividades inovadoras do projeto foi a confecção de jogos matemáticos utilizando plástico reutilizado, que combinou aprendizado matemático com conceitos de sustentabilidade. A disciplina de arte também foi integrada ao projeto, onde os alunos criaram obras utilizando materiais recicláveis, demonstrando como a criatividade pode ser aliada da sustentabilidade.



O projeto incluiu ainda o estudo de esportes praticados na natureza, culminando em uma trilha ecológica, proporcionando uma vivência prática da preservação ambiental. A avaliação do projeto ocorreu por meio da observação das atividades, da análise das produções dos alunos e das considerações obtidas, assegurando uma aprendizagem rica, prática e voltada para a formação de cidadãos conscientes.

3. Resultados e Discussões

Os resultados e discussões do projeto de sustentabilidade desenvolvido nas turmas dos 6º anos J e I revelam a eficácia das estratégias e atividades propostas para engajar os alunos no tema da preservação ambiental e práticas sustentáveis. Implementado ao longo do ano, o projeto visou promover uma consciência crítica sobre o impacto das ações humanas no meio ambiente, ao mesmo tempo em que incentivou a criatividade e a aplicação prática dos conceitos aprendidos.

O projeto iniciou-se com a exploração do conceito de desperdício e seus impactos ambientais através de reportagens e textos, o que proporcionou aos alunos uma compreensão profunda dos problemas associados ao excesso de consumo e à gestão inadequada de resíduos. A partir dessas discussões, os estudantes foram apresentados a diferentes formas de cuidar do meio ambiente, ampliando seu vocabulário e desenvolvendo uma base sólida de conhecimento sobre práticas sustentáveis. A turma realizou uma expedição investigativa no ambiente escolar a fim de verificar como o descarte do lixo era realizado, e para onde este era levado, bem como a quantidade de lixo produzida diariamente pela escola. Após foi proposta a seguinte pergunta exploratória “Como contribuir com o meio-ambiente descartando e reciclando o lixo?”. Isso estimulou a reflexão e a discussão sobre o tema.

Uma das atividades destacadas foi a elaboração de diversos gêneros textuais, como panfletos, listas e cartazes, para divulgar as práticas sustentáveis aprendidas. Essa atividade não apenas promoveu a aplicação prática dos conceitos, mas também permitiu aos alunos expressar sua criatividade e comunicar efetivamente suas ideias sobre a proteção ambiental. Além disso, a análise do tempo de degradação de produtos no meio ambiente e o estudo do valor dos materiais recicláveis proporcionaram uma visão concreta sobre a importância da reciclagem e a gestão de resíduos.

A confecção de jogos matemáticos utilizando plástico reutilizado e o desenvolvimento de trabalhos artísticos com materiais recicláveis foram atividades inovadoras que integraram a sustentabilidade com a prática artística e matemática, mostrando aos alunos como é possível criar com responsabilidade e consciência ambiental. Essas atividades contribuíram significativamente para a percepção dos alunos sobre o impacto positivo de suas ações na preservação do meio ambiente.

A exploração de esportes praticados em ambientes naturais e a realização de uma trilha ecológica complementaram o projeto ao conectar os alunos diretamente com a natureza e o uso adequado dos espaços naturais. Essas experiências práticas ajudaram os alunos a entender a importância da conservação desses espaços e a adotar comportamentos responsáveis durante atividades ao ar livre. Este projeto destaca a importância do processo interdisciplinar, conforme ressaltado por Biolchi et al. (2022, p.3), que "busca a integração das disciplinas, o inter-relacionamento e a cooperação entre as diversas áreas do



conhecimento". Tal abordagem não apenas enriquece o aprendizado, mas também permite que os alunos vejam a aplicação prática dos conceitos em diversos contextos, facilitando uma compreensão mais profunda e abrangente das matérias estudadas.

O projeto foi avaliado continuamente através da observação das atividades, análise das produções dos alunos e avaliações das famílias, demonstrando um aumento significativo no envolvimento dos alunos e na compreensão dos conceitos de sustentabilidade. Em resumo, o projeto "Sustentabilidade em Ação" foi bem-sucedido em promover uma consciência ambiental crítica e prática entre os alunos do 6º ano, ao mesmo tempo em que fortaleceu a colaboração entre escola e comunidade na busca por um futuro mais sustentável.

4. Conclusão

A conclusão do projeto de sustentabilidade desenvolvido nas turmas dos 6º anos J e I demonstra a eficácia das abordagens adotadas para promover uma consciência ambiental significativa e prática entre os alunos. Ao longo do ano, as atividades propostas, como a exploração dos impactos do desperdício, a confecção de materiais recicláveis, e a criação de textos informativos, não apenas ampliaram o conhecimento dos alunos sobre práticas sustentáveis, mas também estimularam sua criatividade e capacidade de comunicação.

O envolvimento dos alunos em atividades como a elaboração de panfletos e cartazes, bem como a confecção de jogos matemáticos com plástico reutilizado, proporcionou uma compreensão prática e aplicável dos conceitos de sustentabilidade. A análise do tempo de degradação dos produtos e o estudo dos materiais recicláveis permitiram uma percepção concreta dos desafios e soluções associados à gestão de resíduos, reforçando a importância da reciclagem e da redução do desperdício.

As experiências práticas, como a trilha ecológica e o estudo dos esportes em ambientes naturais, foram fundamentais para conectar os alunos com a natureza e promover o uso responsável dos espaços naturais. Essas atividades não apenas fortaleceram a compreensão dos alunos sobre a conservação ambiental, mas também encorajaram comportamentos responsáveis e o respeito pelo meio ambiente.

Além de beneficiar os alunos, o projeto também representou um avanço significativo na prática pedagógica, oferecendo percepções valiosas sobre a integração de práticas sustentáveis no currículo escolar. A colaboração contínua com as famílias e a comunidade reforçou a importância da educação ambiental e promoveu um compromisso coletivo com a sustentabilidade.

Em resumo, o projeto "Sustentabilidade em Ação" foi bem-sucedido em criar um ambiente de aprendizagem enriquecedor e dinâmico, que não só educou os alunos sobre a importância da preservação ambiental, mas também os capacitou a aplicar esses conhecimentos de forma prática e criativa. A experiência adquirida pelos alunos e pelo corpo docente ressalta a importância de projetos interativos e integrados que promovam a conscientização e a ação em prol de um futuro mais sustentável.

5. Referências

BIOLCHI, D. de O.; MUELLER, A. A.; SILVA, S. P. da; PADOIN, E. L.; BIOLCHI, Átila C.; OLIVEIRA, V. G. de. **Projetos interdisciplinares híbridos: possibilidades para**

8º MoEduCiTec

Mostra Interativa da Produção Estudantil
em Educação Científica e Tecnológica
O Protagonismo Estudantil em Foco

II Mostra de Extensão Unijui



27/09/2024 | Campus Ijuí



o desenvolvimento educacional. In: Anais do Simpósio Latino-Americano de Estudos de Desenvolvimento Regional, v. 3, n. 1, 2023, Ijuí – RS – Brasil. Disponível em: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/slaedr/article/view/22871>. Acesso em: 3 ago. 2024.

GUIMARÃES, Mauro. **A dimensão ambiental na educação**. Campinas: Papirus, 1995.