



## AUTISMO: UMA PERSPECTIVA FAMILIAR E SOCIAL ATRAVÉS DE ANÁLISE DE BLOGS

Juliane Cláudia Piovesan<sup>1</sup>

Gabrieli Schäffer<sup>2</sup>

### Introdução

A medida em que os casos diagnosticados de Autismo aumentam e com os autistas em idade cada vez mais reduzida, juntamente com o atual movimento no cenário educacional em prol da inclusão de toda e qualquer pessoa na rede de ensino regular, torna-se mais provável que o profissional pedagogo encontre autistas em seus locais de atuação.

É necessário que os profissionais da área da educação saibam como trabalhar de forma qualificada com essas crianças, para que assim possam auxiliar no processo de inclusão desses indivíduos no ambiente escolar de forma que se sintam acolhidos e tenham suas necessidades atendidas.

Assim, o presente trabalho destaca o autismo nos dias atuais, mostrando como o ser humano com autismo pode ser acolhido e oportunizar um convívio harmonioso com todos. Ainda destaca relatos de família, com análises de blogs que possuem o intuito de compartilhar informações para o conhecimento de toda e qualquer pessoa acerca do Autismo e as suas manifestações em todos os ambientes.

### Resultados e discussão

O desenvolvimento de uma criança Autista, já apresenta diferenças significativas nos primeiros meses de vida. Na criança autista, ocorre um certo bloqueio e ela não consegue atingir o mesmo nível de desenvolvimento considerado padrão.

Atualmente, são elencados alguns fatores de risco, como pais que têm filhos acima dos 40 anos, nascimento prematuro e a presença de baixo peso ao nascer. Além de histórico

---

<sup>1</sup> Professora do Departamento de Ciências Humanas da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen, RS. E-mail: juliane@uri.edu.br.

<sup>2</sup> Acadêmica do VII semestre do curso de Pedagogia na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – Campus de Frederico Westphalen, RS. E-mail: gabrielischaffer@yahoo.com.br.



## XXI Encontro Nacional de Educação (ENACED)

### I Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa em Educação nas Ciências (SIEPEC)

familiar de Autismo, histórico familiar com transtornos do desenvolvimento e problemas psiquiátricos e ainda a associação com outras síndromes genéticas (BRITES; BRITES, 2020).

Dessa forma, através de longos períodos de estudo, pode-se classificar o Autismo em diferentes níveis, sendo eles: Síndrome de Asperger; Transtorno Invasivo do Desenvolvimento; Transtorno do espectro do Autismo (VINOCUR, 2019).

É importante destacar que o profissional que exerce grande influência no diagnóstico do autismo é o professor. Durante seu cotidiano escolar, ele observa, analisa e tem a percepção de atitudes que possa considerar como sinais do Autismo. Dessa maneira é de suma importância que o professor possa destinar momentos de atenção mais voltados aos alunos que possam demonstrar sintomas de autismo. Com o desenvolvimento comprometido e diferenciado, o comportamento do autista depende muito dos estímulos que recebe.

O professor desempenha uma função de extrema importância na inclusão escolar do aluno autista ou com alguma deficiência. O planejamento precisa ser dinâmico e oportunizar o desenvolvimento das potencialidades de cada aluno, observando suas capacidades e limitações.

Destacamos que o processo inclusivo em sala de aula ainda é muito recente, os educadores sentem-se despreparados para essas ações. É necessário que se desenvolvam práticas que possibilitem a aquisição de conhecimentos referentes ao autismo, foco deste estudo, que irão auxiliá-lo no processo de inclusão juntamente com a família.

Com a finalidade de analisar as situações sociais/escolares vivenciadas por autistas e suas famílias, foram selecionados alguns blogs para serem analisados e auxiliarem no aprofundamento teórico dessa pesquisa, sendo eles: Relatos Azuis, Lagarta Vira Pupa, O Maravilhoso Mundo de Khadija, Autismo – uma vida em poucas palavras, Mundo da Mi.

#### **Blog Relatos Azuis**

O primeiro blog analisado é *Relatos Azuis* (<http://relatosazuis.blogspot.com>), ele foi criado por Fulvio Pacheco quando seu filho Murilo foi diagnosticado com Autismo, ao participar dos tratamentos do seu filho, ele acaba sendo diagnosticado também com esse transtorno. Fulvio relata que a partir desse diagnóstico, começa a compreender situações pelas quais passou durante a sua vida e como as influenciaram no desenvolvimento de habilidades artísticas. (PACHECO, 2016).



Uma característica muito interessante desse blog, é que as suas postagens são realizadas através de quadrinhos, onde busca relacionar o transtorno com as habilidades artísticas, apresentando a história de algumas personalidades conhecidas mundialmente pelas suas obras de Arte, que apresentavam um quadro autístico e mesmo assim contribuíram de forma imensamente válida para a Arte (PACHECO, 2016).

Percebemos que o autor do blog aposta na tentativa de informar aos leitores como os autistas não são totalmente limitados e recebendo os incentivos necessários podem contribuir de forma ativa na sociedade, desmistificando o tabu de ver o Autismo como “algo de outro mundo”.

Essa análise pode ser levada para a sala de aula, onde os professores ao se deparar com sujeitos autistas ficam, muitas vezes preocupados e sentem-se inseguros em auxiliar em seu desenvolvimento. É necessário que entendam quais são as habilidades e as limitações de seus alunos, a fim de conseguir efetuar um planejamento adequado às necessidades de cada indivíduo e não desistam caso haja frustração.

### **Blog Lagarta Vira Pupa**

Dando sequência, encontramos um blog que nos atraiu pelo seu nome *Lagarta vira pupa* (<https://lagartavirapupa.com.br>). Ao analisá-lo percebemos que o blog é de Andréa Werner Bonoli, que tem como profissão ser jornalista e escritora, ela é mãe do Théo, um menino diagnosticado com Autismo ao completar um ano de vida. Nesse blog, Andréa busca relatar suas vivências com seu filho que atualmente tem 11 anos, e com suas postagens busca auxiliar a sociedade a se tornar inclusiva, valorizando a diversidade. (BONOLI, 2012).

Percebemos o quanto a autora busca auxiliar a edificação na sociedade dos conceitos de inclusão direcionados ao Autismo, constituindo o blog com diversas postagens de áreas e temas que possam interessar os leitores que se dispõem a construir o conhecimento referente a esse tema.

Nesse blog percebemos como os esforços da autora geraram resultados positivos. Com suas publicações conseguiu divulgar novas percepções sobre o Autismo. A autora teve várias possibilidades de apresentar suas produções para a sociedade, onde muitas vezes as pessoas não conseguem imaginar o que seja o Autismo e qual a verdadeira realidade de vida dessas pessoas.



O blog é de suma importância pois apresenta diversos materiais que servem de suporte e embasam o preparo e aplicação de diversas situações que serão enfrentadas pelo autista, tanto em cunho social quanto escolar.

São apresentados materiais que sugerem formas de preparar o autista para diversas situações que irá encontrar, são ações que precisam ser pensadas e trabalhadas com um período de antecedência, a fim de amenizar as possíveis reações de incômodo e perturbação.

### **Blog O Maravilhoso Mundo De Khadija**

Na análise de blog, também nos deparamos com *O Maravilhoso Mundo de Khadija* (<http://khadijasaid.blogspot.com>), criado em 2017, se diferenciando por relatar as vivências de uma menina autista. A criadora do blog, Dayse Figueiredo, é mãe de Khadija, uma menina autista que busca conhecer e compreender melhor o Autismo a fim de auxiliar no desenvolvimento de sua filha.

Algumas das situações narradas no blog, mostram o quanto a família se mobiliza para incluir Khadija em todas as situações sociais possíveis, em nenhum momento ela é privada de participar de eventos, passeios, etc. Podemos observar que esse movimento de participação influencia o processo de inclusão, pois assim as pessoas acabam por conhecer e entender como o autista se comporta. Dessa maneira com o passar do tempo deseja-se que seja possível olhar para essas pessoas e não as ver como incapacitadas, mas sim como um ser humano como qualquer outro que possui habilidades e limitações.

### **Blog Mundo Da Mi**

Tendo como autora Fausta Cristina que é pedagoga e psicopedagoga, o blog *Mundo da Mi* (<http://mundodami.com/>) foi criado no ano de 2006. Fausta é mãe de Milena, uma menina diagnosticada com Autismo. Desde cedo dedicou-se a estudar e conhecer o Autismo a fim de auxiliar no desenvolvimento de sua filha. (CRISTINA, 2006).

Ao realizar a leitura do relato de Fausta percebemos o quanto sua análise da situação foi importante pois “[...] tudo começou quando a Milena tinha apenas quatro meses. Como eu era mãe pela terceira vez, com uma larga experiência em cuidar de crianças e ainda cursava pedagogia na época, tive olhos para perceber que o desenvolvimento do meu bebê era mais lento (CRISTINA, 2006).”



## XXI Encontro Nacional de Educação (ENACED)

### I Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa em Educação nas Ciências (SIEPEC)

Ao procurar ajuda médica, informaram para Fausta que ela ainda precisaria esperar algum tempo para obter o diagnóstico de sua filha, pois era necessário:

[...] ver se ela iria rolar, sentar, engatinhar, no tempo esperado. Sem esses marcadores do desenvolvimento eu teria mesmo que esperar. Esperar nunca foi o meu forte, imagina em se tratando da saúde do meu bebê! Foram muitas noites de insônia e muitas lágrimas no chuveiro. (CRISTINA, 2006)

Com esse relato, é possível observar o quanto o conhecimento sobre o desenvolvimento característico de cada fase é importante, permitindo classificar o que é esperado em cada etapa e o que pode gerar uma preocupação.

Analisando essa situação, percebemos o quanto é necessário que as informações sobre o Autismo sejam mais discutidas no âmbito social, a fim de que mais pessoas estejam cientes sobre o que ele é e como ajudar no desenvolvimento dos autistas.

#### Considerações finais

Caracterizado como um transtorno de desenvolvimento, o Autismo desafia a ciência a compreender suas causas. Possuindo características únicas e que podem se manifestar em diferentes fases da vida, o Autismo é visto como algo desafiador e que necessita de intervenções de diversos profissionais para auxiliar no processo de potencializar suas habilidades e diminuir suas limitações.

Avançando cada vez mais, os estudos voltados ao Autismo facilitam a realização do seu diagnóstico e assim ocorre um aumento no número de autistas. Nesse sentido, surge a necessidade de repensar os pré-conceitos que estão sedimentados durante o percurso de evolução da sociedade. Nesse viés percebemos principalmente o desconforto e inquietude frente as estereotípias apresentadas pelo autistas, quando não possuem o conhecimento sobre, as pessoas acabam rotulando como “estranho” e até mesmo como birras ou formas de chamar a atenção.

Foram escolhidos cinco blogs que atendessem esses critérios e, em cada um deles foi oportunizado o olhar de cinco realidades diferentes ressaltando ainda mais o que foi citado anteriormente referente às especificidades de cada autista.

Inicialmente apresentamos o blog Relatos Azuis que apresenta o Autismo em uma perspectiva mais dinâmica e atrativa, em forma de quadrinhos. Indo além dos conhecimentos que são normalmente compartilhados referentes ao tema, o autor apresenta casos de autistas



**XXI Encontro Nacional de Educação (ENACED)**

**I Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa em Educação nas Ciências (SIEPEC)**

que marcaram a história ao desenvolver suas habilidades. Ressaltamos o quanto foi importante o diagnóstico do filho do autor do blog, que acabou resultando no seu diagnóstico. Assim foram esclarecidos alguns comportamentos que sempre teve e situações que enfrentou. Percebemos o quanto é importante analisar as questões familiares, pois estudos comprovam que o Autismo é hereditário.

Já no blog Lagarta Vira Pupa, nos deparamos com outra situação. A autora vai além das publicações no blog, para divulgar seu trabalho, escreveu dois livros que estão à disposição para a compra, além disso há a possibilidade de participar de eventos relacionados ao Autismo. Com o seu empenho, a autora já conseguiu muitos resultados positivos, dentre eles a divulgação do seu trabalho em emissoras de televisão, atingindo o objetivo de informar e conscientizar sobre o Autismo.

Com o blog O Maravilhoso Mundo de Khadija, nos deparamos com o relato do diagnóstico de Autismo em uma menina, sua família busca incluí-la em todas as situações sociais possíveis, a fim de melhorar suas dificuldades em ter contato com outras pessoas em diversos ambientes. Assim, buscam trabalhar a inclusão social de Khadija, buscando a aceitação e compreensão da mesma em qualquer local público.

Em seguida no blog Mundo da Mi, nos deparamos com o relato de uma mãe que encontrou inúmeras dificuldades após o diagnóstico de sua filha. Com a criação desse blog, ela possui o intuito de auxiliar outras famílias ao deparar-se com essa situação. Segundo a autora do blog, após sua filha ser diagnosticada, ela passou a ser vista com olhares de preconceito e não sabia como auxiliar a menina. Hoje ela busca divulgar conteúdos referentes ao Autismo, para que outras famílias saibam que não estão sozinhas e possam dividir as tristezas e as alegrias.

Apesar de termos que enfrentar um percurso longo até a inclusão total dos autistas, é necessário que as iniciativas sejam principiadas, pois tudo começa com um primeiro passo. Nos deparamos com muitos profissionais que estão dedicando suas pesquisas a essa área e aos poucos começam a fazer um movimento no cenário científico e social em prol da inclusão. Com essa realidade, aos poucos as mudanças começam a aparecer e seu desenvolvimento vai acontecer de forma homogênea.

**Referências**



**XXI Encontro Nacional de Educação (ENACED)**

**I Seminário Internacional de Estudos e Pesquisa em Educação nas Ciências (SIEPEC)**

BONOLI, Andréa Werner. **Lagarta vira pupa**. Disponível em:  
<<https://lagartavirapupa.com.br/>>. Acesso em 01 jun. 2020.

BRITES, Clay; BRITES, Luciana. **TEApoio**: Programa Autismo para pais. Disponível em:<  
<https://institutoneurosaber.com.br/curso/teapoio-treinamento-especializado-para-pais-e-cuidadores-de-pessoas-com-autismo-instituto/>>. Acesso em jan. e fev. 2020.

BRITES, Clay; BRITES, Luciana. **PROTEA**: Programa Especializado em Transtorno do Espectro Autista. Disponível em:<  
<https://institutoneurosaber.com.br/curso/protea-programa-especializado-em-transtorno-do-espectro-autista/>>. Acesso em fev. a jun. 2020.

CRISTINA, Fausta. **Mundo da Mi**. Disponível em:<  
<http://mundodami.com/>>. Acesso em 01 jun. 2020.

FIGUEIREDO, Dayse. **O Maravilhoso Mundo de Kadhija**. Disponível em:<  
<http://khadijasaid.blogspot.com/>>. Acesso em 20 jun. 2020.

PACHECO, Fulvio. **Relatos azuis**. Disponível em:<  
<http://relatosazuis.blogspot.com/>>. Acesso em 15 abr. 2020.

ROMERO, Priscila. **O aluno autista**: avaliação, inclusão e mediação. 2. ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2018.

VINOCUR, Evelyn. **Autismo**: o que é, sintomas e tipos. Disponível em:<  
[minhavidacom.br/saude/temas/autismo](http://minhavidacom.br/saude/temas/autismo)>. Acesso em 12 ago. 2019.

**Palavras-chave**: Autismo. Escola. Família. Inclusão. Sociedade.