



33º EDEQ

Movimentos Curriculares
da Educação Química:
o Permanente e o Transitório



OFICINA DOS COSMÉTICOS, ELABORADA PELO PIBID/ QUÍMICA/ Bagé- RS

Josyane M. de Machado(IC)*, Camila S. Pires(IC), Camila S. Silveira(IC), Pâmela V. Leite(IC), Luciane B. Santos(FM) e Débora Simone F. Gay(PQ)
(josyanemmachado@hotmail.com)

UNIPAMPA-Campus Bagé - Travessa 45, non 1650, Bairro Malafaia, Bagé, RS; E. E. E. Básica Professor Justino Costa Quintana. Bairro Centro, Bagé, RS.

Palavras-Chave). ensino, oficina, PIBID.

RESUMO

Este é um relato de uma oficina sobre cosméticos, desenvolvida na E. E. E. Básica Professor Justino Costa Quintana, localizada em um bairro central no município de Bagé /RS, pelo grupo do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência)/ subprojeto Química da Unipampa, supervisionado pela professora Luciane Santos). “Nossa atividade consiste em aumentar o saber de todos.” A oficina desenvolvida na escola, teve como objetivo uma proposta diferenciada, buscando que os alunos saiam um pouco do ensino tradicional de sala de aula, para participar de oficinas. A oficina descrita neste trabalho foi desenvolvida em meados de junho de 2013, com alunos do primeiro e terceiro ano do ensino médio.

Introdução

Nos do grupo PIBID/ subprojeto química, Unipampa, ao total somos cinco acadêmicas e uma supervisora, atuando na E. E. E. Básica Professor Justino Costa Quintana, localizada em um bairro central no município de Bagé /RS, sendo ela uma escola diferenciada além de possuir o ensino o fundamental e médio, também possui o curso de magistério e faz um trabalho diferenciado com alunos cegos e de baixa visão, readaptando os materiais.

Por ser tratar de uma escola que possui uma forma de trabalhar diferente das tradicionais, o PIBID também busca inovar nas atividades que demonstram à química e a sua aplicação no cotidiano. A escola está passando por reformas, por este fato não está sendo utilizado o laboratório de ciências, mesmo não podendo trabalhar no laboratório, nós bolsista procuramos realizar práticas em sala de aula, para facilitar a compreensão de alguns conteúdos e às vezes usamos o refeitório.

Essa atividade foi realizada, consistindo em uma oficina elaborada com 8 alunos de cada turma, no qual foram sorteados entre três turmas, uma turma de 1º ano e duas do 3º ano, correspondendo ao total de 24 alunos. A oficina foi elaborada no refeitório da Escola. Na parte experimental, dividimos os alunos em quatro grupos de seis alunos e realizamos as práticas de: 1 perfume, 1 batom e 2 esfoliantes, os alunos puderam levar para casa os produtos preparados.

Observamos após os experimentos, que os alunos do 1º ano apresentaram mais curiosidades sobre o tema.

A função dos ésteres foi abordada nos perfumes. Ressaltamos também que as propriedades físicas dos ésteres são muito voláteis, o que é confirmado por mostrarem aromas característicos .

Na prática sobre batons, buscamos destacar a importância dos óleos e da reação que forma a cera natural .



33º EDEQ

Movimentos Curriculares
da Educação Química:
o Permanente e o Transitório



Nos esfoliantes destacamos os polímeros, pois eles são muito importantes na fabricação dos cosméticos por conter grupos hidroxilados.

Resultados e Discussão

A oficina descrita neste trabalho teve como objetivo proporcionar aos alunos da escola **E. E. Básica Professor Justino Costa Quintana** um maior aprendizado, aproximando a química do seu cotidiano. Observamos que após a prática, os alunos compreenderam melhor as funções orgânicas em sala de aula, associando o conteúdo visto com os cosméticos utilizados no dia a dia.

Conclusões

Nós bolsistas do PIBID, obtivemos uma enorme satisfação com a oficina proposta e a participação da comunidade escolar e da escola. Procuramos estabelecer uma maior relação entre o ensino de química com o cotidiano dos alunos envolvidos neste trabalho, o que foi observado através da maior participação dos alunos, o envolvimento deles com as atividades propostas, bem como a motivação dos mesmos.

Referências

Livro: tudo o que você faz tem a ver com a química de Marisa Magalhães

Livro: Química Hoje edição 2011

<http://www.infoescola.com/reacoes-quimicas/esterificacao/>

<http://www.realt5000.com.ua/news/utf/pt/1658770/>

http://www.explicatorium.com/quimica/Polimero_Poliuretano.php

<http://quipibid.blogspot.com.br/2012/10/esfoliantes.html>

http://web.ccead.pucnrio.br/condigital/mvsl/Sala%20de%20Leitura/conteudos/SL_cosmeticos.pdf

<http://quimikadez.blogspot.com.br/2011/07/quimica-dos-cosmeticos.html>