



33º EDEQ

Movimentos Curriculares
da Educação Química:
o Permanente e o Transitório



USO DA PLATAFORMA DE EDUCAÇÃO EDMODO COMO AUXÍLIO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Vinícius Feltrin Giglio^{1*} (PQ), Lilian Baungratz de Oliveira¹ (PQ), Denise Felippin de Lima Rocha¹ (TC) vini@sa.iffarroupilha.edu.br

¹Instituto Federal Farroupilha –Campus Santo Augusto-RS.

Palavras-Chave: ambientes virtuais de aprendizagem, recursos computacionais, edmodo.

Área Temática: Tecnologia da Informação e Comunicação no Ensino - TIC

RESUMO: A GERAÇÃO Z, QUE SÃO OS NATIVOS DIGITAIS, ESTÃO ACOSTUMADOS AO USO DE COMPUTADORES TANTO QUANTO A GERAÇÃO X E Y COM AUTOMÓVEIS E TELEVISORES. ESTE TRABALHO TEM COMO FOCO AS EXPERIÊNCIAS DE ALGUMAS TURMAS AO USO DA PLATAFORMA EDUCACIONAL EDMODO, BEM COMO SUA ACEITAÇÃO NO COTIDIANO DAS AULAS DE QUÍMICA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA-CAMPUS SANTO AUGUSTO.

Introdução

A Geração Y, também chamada geração do milênio ou geração da Internet, é um conceito em sociologia que se refere aos nascidos em entre a década de 1970 até meados da década de 1990, os quais possuem características específicas no que se refere ao contato e domínio das tecnologias, sendo sucedida geração Z. As pessoas da Geração Z são conhecidas por serem nativos digitais, estando muito familiarizadas com a *World Wide Web*, compartilhamento de arquivos, *smartphones* e *tablet's*; acessando a internet de suas casas e também pelo celular, ou seja, extremamente conectadas à rede. Eles têm a capacidade de ouvir música, “teclar”, verificar atualizações de redes sociais e fazer tarefas escolares, tudo ao mesmo tempo. Atualmente o público que está nas cadeiras escolares são jovens nascidos na geração Z (*Homo Zapiens* – vem do conceito de zapear, fazer trocas rápidas), mas seus professores são, na sua maioria, pertencentes às gerações X ou Y, que são gerações que possuem dificuldade com as tecnologias, por serem imigrantes digitais (DOS SANTOS, 2008). Neste sentido, o uso de AVA's (ambientes virtuais de aprendizagem) no processo de ensino-aprendizagem se torna necessário devido a grande habilidade dos atuais estudantes em acessar, manipular e produzir conteúdo com as tecnologias (SCHLICKMANN, 2006). Neste sentido o uso da plataforma AVA Edmodo (<http://www.edmodo.com>) auxilia no processo de aprendizagem, onde o professor atua como tutor, disponibilizando materiais multimídia para os estudantes continuarem com a sua formação em horários fora da escola. Neste trabalho serão apresentadas as funcionalidades da plataforma Edmodo, bem como pesquisas de aceitação da mesma pelos estudantes da comunidade escolar do Instituto Federal Farroupilha - Santo Augusto.

Resultados e Discussão

A pesquisa foi realizada durante o período de 2012, compreendendo as turmas de química dos cursos técnicos em informática, agropecuária, alimentos e administração, curso superior em tecnologia em Alimentos na disciplina de química geral e inorgânica (1º Semestre) e Química Orgânica Experimental (2º Semestre) e curso superior em tecnologia em Agronegócio na disciplina de química (1º Semestre). Ao todo foram atendidos 377 estudantes em 10 grupos (turmas).

Um questionário de aceitação foi elaborado com o aplicativo de formulários do Google Drive e enviado pelo Edmodo para os estudantes responderem de forma anônima. Foram 156 questionários respondidos ao total, correspondendo a 41,4% do total de estudantes. As perguntas respondidas são as seguintes:



33º EDEQ

Movimentos Curriculares
da Educação Química:
o Permanente e o Transitório



1) Qual a sua idade?

11% entre 11 e 14 anos; 79% entre 15 e 20 anos; 10% mais que 20 anos.

2) Qual o curso que você frequenta?

Técnico em informática (36%), Agropecuária (7%), Alimentos (17%), Administração (20%), Cursos superiores (20%).

3) Em qual cidade reside?

57% na cidade de Santo Augusto, 43% nas cidades vizinhas.

4) Você já tinha usado alguma plataforma de Educação on-line antes do Edmodo?

19% sim, 81% não.

5) Como foi sua adaptação a plataforma de ensino Edmodo?

69% fácil, 27% Intermediário, 4% difícil.

6) De onde você acessa o AVA Edmodo?

47% de casa, 46% da escola, 5% de casa de amigos/familiares, 2% do celular.

7) Você acredita que as aulas ficaram melhores com a utilização da Plataforma de educação Edmodo?

64% sim, 6% muito melhor, 24% um pouco melhor, 6% não.

8) Gostaria que mais professores adotassem a Plataforma de educação Edmodo?

76% sim, 24% não.

Conclusões

De acordo com o questionário respondido pelo estudantes observou-se a aceitação positiva pelo AVA. A ferramenta ajuda no processo de aprendizagem devido a preferência dos estudantes em acessar os exercícios de fixação, textos on-line, vídeos e animações.

Referências:

DOS SANTOS, C. F. *O processo evolutivo entre as gerações x, y e baby boomers*. XIV SemeAd, Disponível em <http://www.ead.fea.usp.br/semead/14semead/resultado/trabalhosPDF/221.pdf> Acesso em 03/05/2012.

SCHLICKMANN, V. *Informática na Educação infantil*. Educação em Rede, Vol. 1, No 1 (2006).

Disponível em <http://www.revistas.udesc.br/index.php/educacaoemrede/issue/view/210> Acesso em 20/07/2013.