



33º EDEQ

Movimentos Curriculares
da Educação Química:
o Permanente e o Transitório



Avaliação da inserção da disciplina Química Ambiental na estrutura curricular dos cursos de Química: Um levantamento abrangendo Instituições de Ensino Superior das regiões Sul e Sudoeste da Bahia.

Geane Pereira de Oliveira^{1*} (PQ), Eunice Cerqueira de Jesus ¹(IC), Monique Bertoldo Fernandes¹ (IC). *geanepereira_20@hotmail.com.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – Campus Guanambi. Zona Rural - Distrito de Ceraíma, Bahia - CEP: 46430-000.

Palavras-Chave: Química Ambiental, currículo.

Área Temática: Currículo e Avaliação - CA

RESUMO: ESTE TRABALHO É RESULTADO DE UM LEVANTAMENTO REALIZADO EM CINCO INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) DAS REGIÕES SUL E SUDOESTE DA BAHIA ACERCA DOS PARÂMETROS ADOTADOS PARA CURSAR A DISCIPLINA QUÍMICA AMBIENTAL. O PRESENTE ESTUDO FOI FEITO A PARTIR DE ANÁLISE DOCUMENTAL DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO NESSAS IES BUSCANDO ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DA MATÉRIA NO CURRÍCULO DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA. OS RESULTADOS DEMONSTRARAM QUE A DISCIPLINA QUÍMICA AMBIENTAL ESTÁ INSERIDA NAS MATRIZES CURRICULARES DAS IES, EM TRÊS INSTITUIÇÕES A MESMA É ELETIVA, DIVERGINDO APENAS DE DUAS EM QUE É OPTATIVA.

Introdução

A Química conforme ciência precisa ser empregada na educação como instrumento do ser humano, sendo essencialmente uma educação para a resolução de problemas ambientais e da sustentabilidade, e a resolução das ações ambientais atreladas às obrigações globais e à sustentabilidade do planeta, sugerem uma maior reflexão no processo de formação dos químicos e dos professores de Química. Assim, a inserção disciplina de Química Ambiental (QA) no currículo dos cursos de graduação de química, é considerada um mecanismo de grande potencialidade para o ensino da Educação Ambiental (EA). A disciplina QA nos cursos de graduação em Química surgiu na década de 80, sendo que pouco material didático sobre o tema era disponível sobre o tema e nenhum deles em português, e devido a isso as ementas eram das mais diversificadas (MOZETO & JARDIM, 2002).

Para Cortes Junior, Corio e Fernandez (2009) o estudo da QA favorece a formação dos químicos por “torná-lo mais consciente acerca dos valores relacionados à integração entre o ser humano e o ambiente” (p. 46), e os licenciandos, especificamente, “futuros educadores em Química, não podem negligenciar a temática da Química Ambiental na sua profissão, dada a necessidade de educar ambientalmente por meio da química” (Ibidem, p. 46).

A procura pela formação qualificada para os profissionais de Química, capazes de entender e trabalhar dimensões relacionadas à temática ambiental decorre do currículo do curso, onde as questões ambientais precisam ser abordadas em componentes curriculares de QA, pois para um químico é essencial o entendimento de seu papel e de suas atividades cujas ações trazem conseqüências para o meio ambiente. A fim de avaliar a inserção da referida disciplina na estrutura curricular dos cursos de licenciatura em Química, um levantamento abrangendo seis instituições de ensino superior de química foi realizado nas regiões sul e sudeste da Bahia, onde foram examinados

documentos concernentes às componentes curriculares capazes de contribuir para a abordagem de questões ambientais na formação docente em Química.

Resultados e Discussão

A análise desenvolvida a partir dos documentos concernentes as componentes curriculares sobre a inserção da disciplina como obrigatória e optativa, carga horária e créditos estão apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Análise documental da matriz curricular nas Instituições de Ensino Superior

Instituição	Região/Cidade	Descrição
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB	Sudoeste/ Itapetinga	Disciplina optativa com carga horária de 60 horas, dois créditos, pré-requisito química orgânica II.
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB	Sudoeste/ Jequié	Disciplina optativa com carga horária de 60 horas, dois créditos, pré-requisito química orgânica I.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia	Sudoeste/Vitória da Conquista	Disciplina obrigatória com carga horária de 60 horas, quatro créditos, pré-requisitos Química Analítica II, Química Físico-química II.
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia	Sul/ Porto Seguro	Disciplina obrigatória com carga horária de 60 horas, quatro créditos, pré-requisitos Química Analítica II, Química Físico-química II
Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC	Sul/ Ilhéus	Disciplina obrigatória com carga horária de 60 horas, quatro créditos, pré-requisitos Química Analítica Quantitativa.

Através da análise (Tabela 1), pode-se perceber que há uma preocupação com a abordagem de conteúdos ambientais na maioria das instituições selecionadas.

Conclusões

Assim, a disciplina QA está inserida nas matrizes curriculares do curso de licenciatura em química em prol da formação qualificada dos profissionais da área.

Referências

- CORTES JUNIOR, L. P.; CORIO, P.; FERNANDEZ, C. As Representações Sociais de Química Ambiental dos Alunos Inicantes na Graduação em Química. *Química Nova na Escola*, v.31, n.1, p. 46 – 54, 2009.
- Mozeto, A. A.; Jardim, W. F. Environmental chemistry in Brasil. *Química Nova*, 2002, vol.25.