



CRICTE 2017

XXVIII Congresso Regional de Iniciação Científica e Tecnológica em Engenharia



PROJETO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ACADÊMICA PARA A SOCIEDADE

Caio Filus Felisbino

Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Paraná
caio.filus@hotmail.com

Eduardo Godoy Fernandes

Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Paraná
eduardogodoyfernandes@gmail.com

Jackson Heinz Boehme

Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Paraná
boehme@ufpr.br

Lúcia Gil

Acadêmico do curso de Engenharia Elétrica da Universidade do Paraná
lucia.eng.gil@gmail.com

André Bellin Mariano

Professor/Pesquisador do curso de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Paraná
andrebmariano@ufpr.br

Resumo. Toda produção acadêmica de uma universidade tem como objetivo servir à comunidade como um todo. É nesse aspecto de inclusão ao meio científico que o Projeto Ciência Para Todos da Universidade Federal do Paraná (UFPR), coordenado pelo professor André Bellin Mariano, se encaixa. Por meio de visitas guiadas, alunos de graduação e pós-graduação do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável (NPDEAS) e do projeto de extensão Eletrizar conduzem e demonstram experimentos cotidianos no núcleo de pesquisa e formação acadêmica das áreas de Engenharia Elétrica, Química, Ambiental, além da Química e da Biologia. Essa iniciativa engloba atividades relacionadas a organização e gerência de equipes, além de ser completamente interdisciplinar e deixar evidente a necessidade de cooperação dentro do meio de produção científica. Aborda-se também nesse contexto o conceito de transmídia através da divulgação das visitas, palestras

e eventos ligados ao projeto em diferentes plataformas e veículos de mídia social.

Palavras-chave: Extensão. Divulgação científica. Visitas guiadas.

1. INTRODUÇÃO

O Projeto Ciência Para Todos teve seu início no ano de 2016 com o objetivo de divulgar ciência, tecnologia e inovação para alunos, funcionários e professores das redes pública e particular, desde o nível fundamental até o nível profissional.

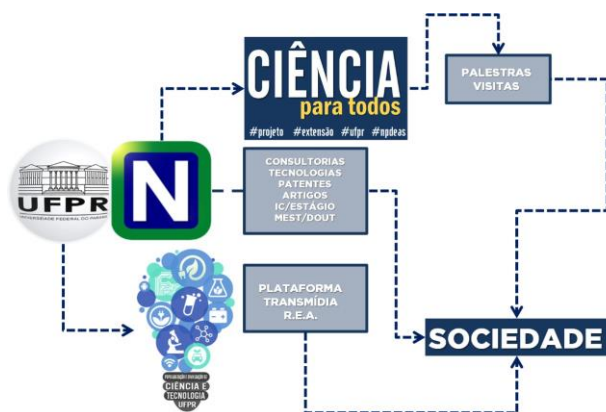


Figura 1 – Recursos Educacionais Abertos desenvolvidos pelo projeto.

Contando com a participação de 24 alunos de graduação, 6 alunos de pós-graduação, 5 professores da UFPR, 3 parceiros da UFPR e 1 parceiro externo, o projeto interdisciplinar recebe visitas, guiadas e organizadas pelos alunos, de escolas e da própria universidade para abordar e visualizar temas abordados em disciplinas de estudo.

2. VISITAS

As visitas duram cerca de duas horas e abrangem toda a estrutura do NPDEAS (laboratório de biologia, sala de cultivo, laboratório de química pesada, sala de máquinas, fotobiorreatores, incinerador, biodigestor e gabinete de geração fotovoltaica), além de disponibilizar ao projeto parceiro Eletrizar uma seção para demonstração de experimentos de eletromagnetismo. [1]



Figura 2 – Experimento de eletromagnetismo do projeto Eletrizar parceiro do Ciência Para Todos

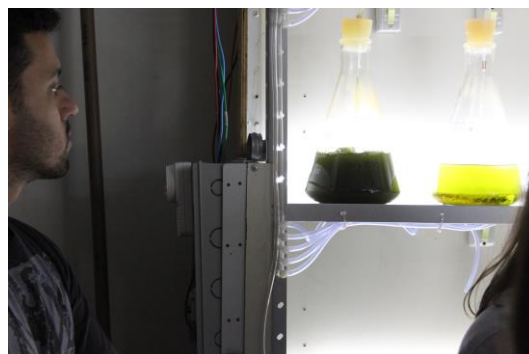


Figura 3 – Alunos do curso de Engenharia ambiental visitando a sala de cultivo de microalgas do NPDEAS

Durante as visitas os alunos têm a oportunidade de ver aplicações de conceitos estudados em suas disciplinas, ter contato com áreas novas de conhecimento, interagir com a ciência e mudar suas perspectivas sobre a produção acadêmica.

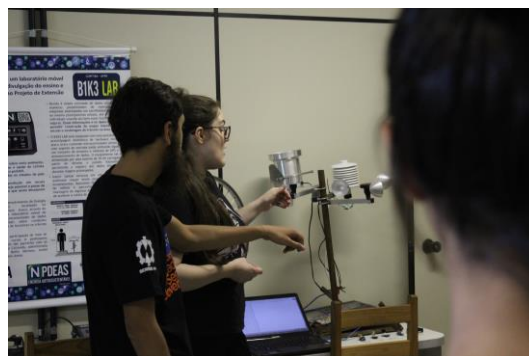


Figura 4 – Alunos de graduação do projeto Ciência Para Todos exibindo equipamento de monitoramento ambiental

Após as visitas, as fotografias e vídeos ficam disponíveis no Facebook e blog do projeto. Futuramente será implementado um questionário para documentar os impactos causados pelas visitas na forma de ver a pesquisa e produção tecnológica, além de um aplicativo para que, caso o aluno deseje, possa rever os conceitos trabalhados na experiência de aprendizado e acompanhar os trabalhos de ambos os projetos de extensão. [3]

3. PALESTRAS E SEMINÁRIOS

Conjuntamente às visitas, outra proposta do projeto envolve a ida de alunos de graduação e pós-graduação em eventos, escolas e empresas ministrar palestras sobre

trabalhos desenvolvidos na universidade e popularizar o ensino de ciência e tecnologia.

A presença do projeto em semanas acadêmicas dos cursos de graduação da universidade é constante, abordando as áreas de energias renováveis, biotecnologia, bioquímica e monitoramento ambiental. [2]

4. PLATAFORMAS TRANSMÍDIA

De forma a melhor divulgar todo o trabalho desenvolvido, conta-se com publicações feitas pela Gazeta do Povo, RPCTV, o canal NPDEASTV e a UFPRTV.

Todas as fotos e vídeos passam pela edição dos integrantes da equipe do projeto antes da publicação, abrangendo ainda mais áreas de conhecimento adquiridos em cursos ministrados pelo coordenador do projeto a fim de capacitar a equipe e propiciar um ambiente de aprendizado dentro do projeto e suprir as necessidades do mesmo.

5. CONCLUSÃO

Compilando uma equipe multidisciplinar e proporcionando o aprendizado em diversas áreas do conhecimento e gerenciamento de pessoas, a iniciativa do projeto de levar outra forma de ver e pensar a alunos e professores de outras instituições de ensino cumpre a missão de interação social e partilha de conhecimento entre sociedade e universidade.

Agradecimentos

Agradecimentos especiais a toda a equipe do projeto, além do professor orientador André Bellin Mariano, ao NPDEAS e à UFPR por nos propiciarem os conhecimentos e ambiente de trabalho.

6. REFERÊNCIAS

[1] A.B. Mariano “**Começo de uma nova jornada**”. Disponível em <http://cienciaufpr.blogspot.com.br/2016/08/c>

[omeco-de-uma-nova-jornada.html](#)>

Acessado em 22.09.2017

[2] A.B. Mariano “**Palestras e Eventos**”. Disponível em <<http://cienciaufpr.blogspot.com.br/2017/04/palestras.html>> Acessado em 22.09.2017

[3] A.B. Mariano “**Ciência Para Todos**”. Disponível em <bit.ly/cienciaufpr> Acessado em 22.09.2017