



**ATUAÇÃO DISCENTE NA 17ª COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE DO
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: RELATO DE UM ESTÁGIO
EXTRACURRICULAR EM SAÚDE PÚBLICA¹**

**Leonardo Cristiano Uebel²; Giuliana de Lima Cornelli³; Adriane Chagas Rodrigues⁴;
Ana Carolina Johansson Eich⁵ e Claudeli Mistura Corrêa⁶**

¹Trabalho realizado sobre um estágio extracurricular na 17ª Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do Rio Grande do Sul.

²Acadêmico do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui). E-mail: leonardo.uebel@sou.unijui.edu.br

³Acadêmica do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui). E-mail: giuliana.cornelli@sou.unijui.edu.br

⁴Acadêmica do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui). E-mail: adriane.rodrigues@sou.unijui.edu.br

⁵Acadêmica do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui). E-mail: ana.johansson@sou.unijui.edu.br

⁶Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Doutora em Ensino. Professora do curso de Graduação em Enfermagem e tutora do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijui). E-mail: claudeli.mistura@unijui.edu.br

Introdução: Com o almejo de aprimorar conhecimentos e vivências, torna-se relevante que os estudantes do curso de Graduação em Enfermagem devem ir além dos estágios curriculares, pois dessa maneira estarão ampliando ainda mais o processo de aprendizagem durante a formação acadêmica. Dessa maneira, contribuindo no desenvolvimento de competências e habilidades durante a realização do curso, tornando-os mais aptos ao mercado de trabalho. **Objetivo:** Relatar a experiência de um acadêmico de Enfermagem sobre a realização do estágio extracurricular no Departamento de Atenção Primária e Políticas Públicas (DAPPS) da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul (RS). **Metodologia:** O estágio foi realizado por um acadêmico do 5º módulo do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, no DAPPS da 17ª Coordenadoria Regional de Saúde do Estado do RS, situada no município de Ijuí/RS. O referido estágio é remunerado e totaliza em 30 horas semanais, sendo este previsto para o período de 28 de fevereiro a 27 de julho de 2025 e podendo ser prorrogado por até dois anos. **Resultados:** Durante a realização do estágio, nos dois primeiros meses, foi possível colaborar ativamente com as atividades realizadas em uma equipe multiprofissional, a qual é composta por assistentes sociais, enfermeiros, médicos e psicólogos. Dentre as atividades, o acadêmico de Enfermagem realizou suporte às ações da Atenção Primária à Saúde (APS) com base na implementação das políticas públicas de saúde e redes de atenção. Também, foi possível realizar auxílio na elaboração de planilhas e conferência de dados, garantindo a organização e a precisão das informações. Além disso, o acadêmico promoveu suporte aos coordenadores na redação de relatórios relacionados ao Programa Estadual de Incentivos para a APS, à Rede Bem Cuidar do RS, ao Programa Previne Brasil, ao Programa Saúde na Escola



**12º CONGRESSO
INTERNACIONAL
EM SAÚDE**
CISaúde - 2025

**Saúde em tempo de crise:
tecnologias emergentes
e equidade no acesso**

06 a 09 de maio de 2025

e aos indicadores de desempenho do Ministério da Saúde. Destaca-se que, durante o processo de análise e acompanhamento dos indicadores de saúde, foi possível vivenciar a elaboração do relatório de gestão, sendo este essencial para o monitoramento e avaliação das políticas públicas na área da saúde. **Conclusões:** Conclui-se que a experiência proporcionada ao acadêmico de Enfermagem, atuando de forma complementar no DAPPS, considera-se um pilar fundamental para a constituição do futuro profissional enfermeiro. Pois, além do fazer técnico, foi possível adquirir conhecimentos sobre a gestão pública municipal, fortalecendo a integração da teoria com a prática. **Palavras-chave:** Atenção Primária à Saúde; Enfermagem; Gestão em Saúde; Política Pública.