



## **AÇÕES DE SEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES<sup>1</sup>**

Eilamaria Libardoni Vieira<sup>2</sup>, Sandra Regina Albarello<sup>3</sup>, Ivo Ney Kuhn<sup>4</sup>, Enio Waldir da Silva<sup>5</sup>

<sup>1</sup> Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania da UNIJUÍ.

<sup>2</sup> Nutricionista, Docente do Núcleo da Saúde da Unijuí, Extensionista do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania da UNIJUÍ, Doutora em Desenvolvimento Regional

<sup>3</sup> Professora do curso de Administração e do Núcleo da Gestão, Extensionista, Coordenadora do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania da UNIJUÍ.

<sup>4</sup> Administrador, Especialista em Gestão Rural e em Economia Agrícola, Mestre em Gestão Financeira. Extensionista.

<sup>5</sup> Sociólogo, Professor do Curso de Direito da UNIJUÍ, Extensionista do Projeto de Extensão Gestão Social e Cidadania da UNIJUÍ, Doutor em sociologia

### **RESUMO**

**Introdução:** A Segurança Alimentar e Nutricional oferece ao cidadão o direito de acesso de forma regular e permanente a alimentos com qualidade e em quantidade o suficiente sem que ele coloque em risco seu poder de exercer outros direitos, atualmente uma parcela significativa da população convive com a situação de insegurança alimentar. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho, resultado do projeto de extensão da UNIJUÍ, Gestão Social e Cidadania, foi desenvolver atividades pedagógicas na área da segurança alimentar e sustentabilidade para a promoção da saúde, com as crianças frequentadoras da Estação Cidadania Cultura e Esporte do Parque da Pedreira- Ijuí/RS. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido com uma abordagem prevacente qualitativa, concentrada na observação das crianças frequentadoras da Estação e suas famílias de forma secundária. Para o desenvolvimento das atividades pedagógicas na área da alimentação e sustentabilidade foi realizada a confecção de uma horta suspensa com materiais reciclados (garrafas pets e pallets), foram realizadas também oficinas participativas e conversas interativas. Foram realizadas oito oficinas para a implementação, manutenção e cuidado coletivo da horta suspensa, três oficinas de culinária (carreteiro colaborativo e bolo salgado) e uma oficina de produção de sabão. **Resultados:** Durante as oficinas eram realizadas rodas de conversas interativas. As crianças foram protagonistas durante as oficinas. As atividades realizadas ultrapassam conhecimentos sobre nutrição, ampliando para áreas como biologia, matemática e geografia, desse modo é possível trabalhar dentro de uma perspectiva de interdisciplinaridade. A oficina de produção de sabão desenvolveu cuidados com o destino



correto de óleos e gorduras e despertou a possibilidade de geração de trabalho e renda. Também as oficinas contribuíram para pensar a qualidade da alimentação, descarte e aproveitamento de resíduos e a economia na autoprodução de alimentos e sabão. **Conclusão:** No decorrer das atividades é visível a aquisição de novos valores agroecológicos que são transferidos de filhos para pais disseminando a ideia de hortas suspensas em suas próprias residências e o aproveitamento do óleo e gorduras que antes eram jogadas nos pátios e lixeiras.

**Palavras-chave:** Projeto de Extensão. Segurança Alimentar e Nutricional. Alimentação Saudável. Descarte e aproveitamento de resíduos. Atividades Pedagógicas.