

EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA¹

Luiza Carolina Moro², Cristian Felipe Fantin Zin³, Larissa de Moraes⁴, Maria Eduarda Rodrigues da Silva⁵, Leticia Conci⁶, Eliana Buss⁷

¹ Relato de experiência construído na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

² Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da URI Erechim, 9º semestre. 052837@aluno.uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

³ Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da URI Erechim, 9º semestre. 066440@aluno.uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

⁴ Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da URI Erechim, 9º semestre. 066431@aluno.uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

⁵ Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da URI Erechim, 9º semestre. 066526@aluno.uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

⁶ Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da URI Erechim, 9º semestre. 053189@aluno.uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

⁷ Professora Doutora em Enfermagem. Curso de Graduação em Enfermagem(URI Erechim), elianabuss@uricer.edu.br, Erechim, RS, Brasil

INTRODUÇÃO – A busca de formação superior de qualidade na área da saúde é incessante, visto que, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais as universidades devem utilizar de metodologias que tenham uma base fortalecedora e norteadora nas atividades acadêmicas. Nessa perspectiva, o processo de ensino aprendizagem busca mostrar as realidades da sociedade e traz consigo o tripé da formação, que tem como principal objetivo a interação entre o ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, as Ligas Acadêmicas (LA), são organizações coordenadas pelos acadêmicos, e apoiadas pelos docentes. São vistas como facilitadoras para o processo de ensino aprendizagem por meio do protagonismo acadêmico, estimulando o conhecimento e olhar crítico, ao desenvolverem atividades que propiciam aproximação e interação das realidades da atenção à saúde, o ensino e o serviço, no Sistema Único de Saúde (SUS). **OBJETIVO** – Descrever a experiência dos acadêmicos do curso de graduação em enfermagem como integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAESC-URI) da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, Campus-Erechim. **METODOLOGIA** – Relato de experiência de acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem, embasado na vivência de fundação e participação ativa na Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAESC-URI), na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Campus Erechim, no período de julho de 2020 a março de 2021, sob orientação de docente enfermeiro. **RESULTADOS** – A LAESC-URI foi fundada em julho de 2020, por um grupo de acadêmicos do curso de graduação em enfermagem, e orientação de enfermeira docente. A LAESC tem como principal objetivo, aprofundar

o trinômio ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo a promoção, a atualização e a difusão de conhecimentos teórico, práticos, críticos, reflexivos, na Saúde Coletiva, visando fortalecer a Atenção Primária em Saúde. A equipe diretiva é formada por um Presidente, Vice-presidente, Secretário tesoureiro, Diretor de pesquisa e extensão, Diretor de Marketing, todos discentes da Enfermagem e professora orientadora. A Liga possui um estatuto na qual objetiva estabelecer as normas que presidirão o funcionamento e as atividades da Liga Acadêmica da Enfermagem em Saúde Coletiva da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) – Campus Erechim LAESC-URI. A primeira atividade promovida pela Liga foi no dia 18 de agosto de 2020, por meio de uma aula inaugural que abordou a temática intitulada “Papel da enfermagem na utilização de novas tecnologias frente a pandemia”. Ainda, a LAESC, no período de julho de 2020 a março de 2021 promoveu seu primeiro processo seletivo para ligantes, foram disponibilizadas 15 vagas para os acadêmicos do primeiro ao nono semestre e foram selecionados 8 discentes. São realizadas reuniões quinzenais, para planejamento das ações, sendo que no mês de março de 2021 houve uma palestra que divulgou o Letramento em Saúde, sua importância na Saúde Coletiva. **CONCLUSÕES** – Os conhecimentos adquiridos pelos ligantes e comissão diretiva da LAESC auxiliam no processo de aprendizagem além dos muros da graduação, enfatizando cada vez mais a importância da extensão universitária inserida dentro do contexto social. A LAESC prioriza o protagonismo e dos discentes que ao trocar experiências com profissionais, população fortalece o engajamento discente na ciência enquanto compromisso social na defesa do SUS, da Saúde Coletiva e qualificação do cuidado na Enfermagem.

PALAVRAS CHAVE – Educação Superior; Universidade; Instituições de Ensino Superior.