

CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTSA NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE¹

Ana Laura Arnhold², Ulisses Stefanello Karnikowski³, Jamile Tábata Balestrin Konageski⁴, Maria Cristina Pansera de Araujo⁵

¹ Trabalho proveniente de dissertação de mestrado

² Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas, mestre em Educação nas Ciências (UNIJUÍ)

³ Graduado em Publicidade e Letras Português/Inglês, professor da educação básica do estado do Rio Grande do Sul

⁴ Mestre e Doutoranda em Educação nas Ciências (PPGEC), professora da educação básica do município de Ijuí, e no estado do Rio Grande do Sul

⁵ Professora Doutora do PPGEC UNIJUÍ e do DCVida UNIJUI.

O enfoque CTSA, como sugere a sigla, objetiva tecer as complexas relações e interdependências entre a ciência, tecnologia, sociedade e ambiente, propondo discussões críticas e reflexivas. A perspectiva CTSA no contexto educacional, pode proporcionar inúmeras problematizações acerca das mais variadas temáticas, promovendo discussões amplas e contextualizadas. O presente trabalho foi desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica, e buscou compreender brevemente, as possíveis contribuições do enfoque CTSA na educação em saúde, relacionadas com a proposta da BNCC (Base Nacional Comum Curricular). O enfoque CTSA propõe uma perspectiva educacional diferenciada, que pode estimular a compreensão de temáticas científicas, tecnológicas, sociais ou ambientais de maneira complexa e articulada. A aplicabilidade do enfoque CTSA em sala de aula não requer o cumprimento de regras e planejamentos rígidos. Mas é necessário que o professor compreenda as dinâmicas que envolvem o enfoque CTSA, e quais são seus objetivos. É possível planejar e executar uma aula, partindo de um assunto ou temática que possua possibilidades de discussão, permeando as relações CTSA. Uma aula sobre vacinação, por exemplo, pode estar facilmente alinhada à essa perspectiva, tanto na educação básica quanto no ensino superior. Pode-se discutir sobre a produção da vacina, observando os processos tecnológicos envolvidos; discutir sobre o papel da ciência na produção de medicamentos e vacinas, e qual o papel da sociedade para que a vacinação tenha êxito; verificar quais determinantes sociais e econômicas estão relacionadas ao negacionismo em relação à ciência; discutir sobre os prós e contras na tecnologia da comunicação, identificando a linha tênue entre a facilitação à informação de qualidade e a divulgação de fake News; identificar os determinantes ambientais que podem facilitar o surgimento de patógenos com potencial de causar epidemias e pandemias. Observando esse exemplo, é possível perceber que a temática “vacinação”, carrega um importante potencial problematizador que permeia as relações CTSA. Essa temática

também é mencionada na BNCC como sendo importante na compreensão de conceitos de biologia aplicados ao estudo em saúde. A BNCC estimula, inclusive, a discussão sobre determinantes sociais, tecnológicas, científicas e ambientais na saúde humana. A proposta da BNCC possui objetivos semelhantes aos fundamentos educacionais do enfoque CTSA, pois estimula o desenvolvimento de determinadas habilidades, que visam a compreensão das relações complexas que regem todos os campos do conhecimento. O enfoque CTSA pode gerar importantes discussões em saúde, movimentando também outras áreas, direta ou indiretamente relacionadas. A implementação do enfoque CTSA em sala de aula, pode favorecer a formação do pensamento reflexivo e crítico, pois permite perceber a complexidade do conhecimento e as interrelações que o constituem.

Palavras-Chave: Educação para a saúde; tecnologia em saúde; saúde e ambiente.