

CURSO CANTINA SAUDÁVEL ? A GENTE APOIA ESTA IDEIA: A PERCEPÇÃO DOS PARTICIPANTES SOBRE O ENSINO A DISTÂNCIA PARA A PROMOÇÃO DE CANTINAS ESCOLARES SAUDÁVEIS¹

Mônica Ariane Santos Otero Brizola², Beatriz Suffert Acosta³, Bruna Steffler⁴, Laura Gabriela de Oliveira⁵, Mariana Balestrin⁶, Vanessa Ramos Kirsten⁷

¹ Pesquisa apoiada pelo Fundo de Incentivo a Extensão da Universidade Federal de Santa Maria e pelo CNPq.

² Aluna do Curso de Graduação em Nutrição (UFSM), arianeotero@hotmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

³ Aluna do Curso de Graduação em Nutrição (UFSM), besufac@gmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Nutrição (UFSM), brunasteffler50@gmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

⁵ Aluna do Curso de Graduação em Nutrição (UFSM), oliveira.laurag@gmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

⁶ Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, (UFRGS), mari_dalmolin@hotmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

⁷ Professora Orientadora, Doutora em Saúde da Criança e do Adolescente, Curso de Nutrição (UFSM), kirsten.vr@gmail.com - Palmeira das Missões/RS/Brasil.

Introdução – Estudos têm descrito que, há uma contínua oferta de alimentos não saudáveis em cantinas escolar e, muitos deles, considerados proibidos pelas legislações estaduais. Recentemente, aposta-se na eficácia de iniciativas e ações permanentes sobre a promoção da alimentação saudável, com troca de saberes e esforço bilateral entre donos de cantinas e a comunidade escolar. O Ensino a Distância (EAD) passa a ser uma alternativa de promoção do conhecimento sobre esta temática para a comunidade escolar, permitindo a flexibilização do aprendizado, maior alcance de pessoas em menor espaço de tempo e menos gastos com deslocamento.

Objetivos – Descrever a percepção de alunos sobre a oferta e dinâmica do curso EAD Cantinas Escolares Saudáveis: A gente apoia essa ideia.

Metodologia – O curso a distância, intitulado “Cantina Saudável: A gente apoia esta ideia” foi desenvolvido em 2019 com apoio do CNPq e teve sua oferta entre novembro de 2020 a fevereiro de 2021. Pretendeu-se proporcionar educação permanente sobre alimentação saudável em cantinas escolares e potencializar a escola como um ambiente promotor de práticas alimentares saudáveis. Abrangeram-se temáticas como alimentação saudável, higiene dos alimentos, educação alimentar e nutricional, lucratividade e estratégias de mudança em 8 módulos com um total de 160 horas por meio da plataforma *Moodle*. Foram utilizadas estratégias pedagógicas: aula e slides em pdf, fórum, vídeos, atividades práticas e documentos complementares. A fim de aferir a satisfação e percepção geral dos alunos que completaram o curso, solicitou-se como etapa obrigatória para o recebimento do certificado, o preenchimento do “*Formulário de satisfação com o curso*”, executado

via *google forms*, com 29 perguntas descritivas e de múltipla escolha sobre temas como: aprovação da plataforma e material didático, preferência quanto a recursos aprendizagem, conformidade ao plano de ensino, auxílio dos tutores, aprendizagem, métodos de avaliação, apoio e envolvimento da comunidade escolar entre outros. Para obter o perfil completo dos cursistas optou-se por usar informações, como idade, sexo, ocupação e estado, do formulário de inscrição. O Projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética, sob o número de CAEE: 89504618.9.0000.5347. Para a análise dos dados foi usado o software *SPSS* versão 26.0.

Resultados – 318 pessoas responderam ao formulário, desconsiderando respostas repetidas e alunos com curso incompleto. Desse total, 96,9% (n=308) eram do sexo feminino, e tinham em média $33,5 \pm 10,2$ anos (mínima de 18 e máxima de 65 anos). No que diz respeito à escolaridade, a maioria do público era graduado ou estava na graduação 41,8%; Quanto à ocupação, nutricionistas foram mais da metade 54,4%; seguido de alunos de graduação, 29,2% e manipuladores de alimentos de cantinas, 4,4%. 33,6% dos cursistas trabalham/estudam em universidades, 23,0% (n=73) trabalham em escolas e 20,8% trabalham em secretarias de educação. Os locais de residência mais comuns foram Rio Grande do Sul (38,1%), São Paulo (12,6%), Minas Gerais (9,1%), Distrito Federal (4,7%) e Rio de Janeiro (4,7%). O modo de descoberta do curso foi principalmente por *Instagram* 36,2%; indicação de colegas/amigos (28,9%) e *WhatsApp* (19,12%). O curso foi majoritariamente efetuado de modo individual 98,7%. Sobre a plataforma utilizada (*moodle*), 96,2% concordaram que o emprego da ferramenta *Moodle* foi proveitoso. Sobre a avaliação do material didático, 83,3% ficaram muito satisfeitos e 58,2% fizeram o uso dos materiais complementares. O recurso/técnica de ensino empregada no curso mais utilizada pelos cursistas foram as apresentações em PDF (53,8%), os vídeos (17,3%) e as atividades e tarefas (10,4%). Acerca do plano de ensino, 86,8%, concordam totalmente que o mesmo foi seguido. Referente a afirmativa de que os tutores sanaram dúvidas sobre o conteúdo, 59,4% concordam totalmente. A avaliação da aprendizagem e o conhecimento obtido pelos alunos no curso foi ótimo (89%) e bom (10,7%). Os métodos de avaliação empregados no curso foram avaliados pela maioria dos participantes como ótimo 86,2% e bom 13,5%. Ainda, 64,2% dos participantes referiram não se aplicar no envolvimento da comunidade escolar com as mudanças na cantina, 17,6% demonstraram que a escola se envolveu e apoio às mudanças propostas, 9,4% concordaram em parte. Quanto a receptividade dos educandos com as mudanças na cantina proposta pelo curso, 67,6% dos participantes não se encaixavam neste quesito, 14,5% apoiaram totalmente, 11,0% apoiaram parcialmente. De acordo com as expectativas dos participantes em relação ao curso e à duração do programa do curso, 91,8% e 99,1%, respectivamente, foram atendidas. Diante das experiências com o curso, 94,3% dos indivíduos recomendaram para outras pessoas. Ainda, 85,5% dos alunos não havia realizado nenhum curso sobre

cantinas escolares saudáveis. Além disso, 88,1% (n=280) dos cursistas referiram que irão aplicar os conhecimentos do curso na vida profissional.

Conclusão - O perfil da maioria dos alunos do Curso EAD Cantinas Saudáveis foi de mulheres, gaúchas, nutricionistas, que trabalham ou estudam em universidades. A oferta do curso foi majoritariamente descoberta via *instagram*. Elementos gerais como, material didático, aprendizagem, métodos de avaliação, plataforma, chances de recomendação, aplicação na realidade e expectativas do curso em si foram muito satisfatórios. Ainda a maioria dos participantes não tinha contato com as cantinas escolares nem havia realizado cursos sobre o tema anteriormente. A aplicação do formulário delineou o grau de satisfação para futuros ajustes e reconhecimento do público alvo para maior satisfação.

Palavras-chave –Educação Alimentar e Nutricional. Aprendizado online. Promoção da Saúde em Ambiente Escolar.