

PRIMEIROS SOCORROS NA FORMAÇÃO DO BACHAREL EM SAÚDE¹

**Maísa Miranda Coutinho², Alysson Peres da Silva³, Gleice Istael Borges Guimarães⁴,
Ingrid Loyola Murta de Oliveira⁵, Camila Calhau Andrade Reis⁶**

¹ Relato de Experiência do Componente Curricular, Primeiros Socorros da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

² Discente do curso de Medicina - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

³ Discente do curso de Medicina - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

⁴ Discente do curso de Medicina - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

⁵ Discente do curso de Medicina - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

⁶ Docente Adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

Introdução: O Componente Curricular (CC) Primeiros Socorros é essencial para a formação dos profissionais de saúde, devendo ser um conhecimento a ser expandido para toda população leiga. Um exemplo desta necessidade, é a intervenção precoce das manobras de Suporte Básico de Vida no pré-hospitalar, que reduz sequelas, sendo fundamental para salvar vidas até chegada de socorro especializado. Para além do conteúdo teórico e prático, o acesso a informações específicas aguça o olhar para situações do cotidiano que poderiam acarretar em acidentes dos mais diversos tipos, como de trânsito, animais peçonhentos, até mesmo um pano de prato no fogão, o que poderia ocasionar um incêndio ou queimaduras. A percepção do sujeito-profissional nesse âmbito da urgência e emergência também é única e merece ser destacada, pois, em situações de extrema vulnerabilidade para quem sofreu o agravo, o profissional deve se manter conectado aos conhecimentos que guiarão suas ações, atuando de forma ágil, com perícia e prudência, sendo empático com a dor do assistido. Portanto, ter conhecimento da teoria e prática, atuando com criticidade, agilidade e humanização são essenciais para a prevenção de acidentes, promoção de saúde e, em casos de necessidade, saber manejar uma situação grave, visando salvar vidas e minimizar os danos ao paciente.

Objetivo: Relatar a experiência de quatro discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), a partir da vivência no CC Primeiros Socorros, na perspectiva dos conhecimentos adquiridos em oficinas de cuidados em primeiros socorros, práticas simuladas e visitas técnicas realizadas durante o curso.

Métodos: Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência que expõe as perspectivas de quatro discentes do BIS matriculados no CC livre Primeiros Socorros. O componente utilizou metodologias ativas de ensino-aprendizagem que valorizaram o protagonismo e a participação ativa dos discentes por meio de exposições dialogadas, atividades práticas, estudos de casos clínicos, atividades individuais e em Equipes de Aprendizagem Ativas (EAAs). As sessões teóricas aconteciam semanalmente com diversos temas, visando sempre o compartilhamento de

conhecimento de forma horizontal, com convidados especialistas de cada temática. Além das aulas teóricas, foram realizadas aulas práticas e visitas técnicas, tais como no 4º Grupamento de Bombeiros Militar de Itabuna-BA e na base do SAMU-192 de Itabuna-Ba. Ademais, trabalhamos a habilidade para diferenciar situações de urgência e emergência acionando os serviços de socorro especializado adequados.

Resultados: O processo de aprendizado durante as aulas do CC de Primeiros Socorros ocorreu através de diversos casos clínicos divididos em diferentes EAAs. Os discentes conheceram os princípios gerais dos primeiros socorros e o passo a passo do atendimento pré-hospitalar, o qual inclui, avaliação das funções vitais e dos sinais de apoio, como dilatação e reatividade das pupilas, cor e umidade da pele, estado de consciência. Além destes conhecimentos básicos, os discentes também acessaram informações que auxiliam no atendimento pré-hospitalar, tais como: o que fazer e não fazer em casos de picadas de animais peçonhentos, intoxicações e envenenamentos, afogamentos, choques elétricos, Obstrução de Vias Aéreas por Corpos Estranhos; e ocorrências-clínicas, como: desmaio, crises convulsivas, coma diabético, hipoglicemia, Infarto Agudo do Miocárdio, Acidente Vascular Encefálico. Aprendemos ainda, intervir em ambiente pré-hospitalar, em caso de ocorrências traumatológicas, como ferimentos por arma de fogo ou arma branca, hemorragias, choque hipovolêmico; Traumatismo Crânio Encefálico, amputação traumática, fraturas-luxações-entorses, queimaduras. Discutimos casos clínicos que envolveram emergências pediátricas e emergências obstétricas e, finalizamos o Componente com uma oficina sobre: Suporte Básico de Vida ,parada cardiorrespiratória, ressuscitação cardiopulmonar e uso do Desfibrilador Externo Automático.

Conclusão: As exposições dialogadas com a presença de convidados especialistas nos estudos de casos clínicos nas EAAs, em conjunto com as atividades práticas e visitas técnicas, possibilitaram aos discentes um compartilhamento de informações e construção de importantes saberes em primeiros socorros. O conhecimento construído envolveu adoção de atitudes de cooperação, comprometimento e responsabilidade social. Ao final do CC, concluímos que os discentes aprenderam a: diferenciar situações de urgência e emergência, acionar os serviços de socorro especializado adequados, identificar riscos e utilizar os conhecimentos teórico-práticos para prevenir acidentes em vias públicas e em ambiente domiciliar, além de prestar primeiros socorros em ambiente pré-hospitalar de maneira adequada e segura.

Palavras-Chaves: Primeiros Socorros, Urgência, Emergência.