

ITINERÁRIO TERAPÊUTICO E PROPOSIÇÃO DO FLUXOGRAMA PARA A ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA COM TUBERCULOSE: VIVÊNCIAS DE GRADUANDOS NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS¹

Maria Eduarda Wendelstein Lopes Pereira², Amanda Suélen Monteiro³, Bruna Rodrigues Bosse⁴, Elisa Rucks Megier⁵, Isabel Cristine Oliveira⁶, Carmem Lúcia Colomé Beck⁷

¹ Trabalho de campo desenvolvido na disciplina de Enfermagem e Vigilância em Saúde do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria

² Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UFSM, bolsista PIBIC, mariaeduardap11@hotmail.com - Santa Maria/RS/Brasil

³ Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UFSM, amandasuelenmonteiro@hotmail.com - Santa Maria/RS/Brasil

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da UFSM, brunapasinib@gmail.com - Santa Maria/RS/Brasil

⁵ Aluna do Curso de Doutorado em Enfermagem (PPGENF/UFSM), bolsista CAPES, elisa.rucks@gmail.com - Santa Maria/RS/Brasil

⁶ Aluna do Curso de Doutorado em Enfermagem (PPGENF/UFSM), bolsista CAPES, isakbel@hotmail.com - Santa Maria/RS/Brasil

⁷ Professora Orientadora, Doutora em Saúde Pública, Curso de Enfermagem (UFSM), Santa Maria/RS/Brasil

Introdução: A tuberculose, caracterizada como uma patologia urbana relacionada às condições de vida e moradia da população, afeta diretamente o quadro imunológico dos indivíduos e seu desempenho nas atividades cotidianas. Por possuir um tratamento de no mínimo seis meses de duração, o vínculo entre profissional e paciente e as estratégias para o acompanhamento e monitoramento desses pacientes, se tornam peça-chave para a adesão do tratamento e consequentemente, redução no número de casos. Sobretudo, por tratar-se de uma questão de saúde de ordem pública, o reconhecimento do itinerário terapêutico deste usuário dentro da rede de atenção à saúde, beneficia a gestão dos cuidados e o controle da patologia. **Objetivo:** compartilhar a experiência obtida na esquematização de um itinerário terapêutico e proposição do fluxograma para a atenção à saúde da pessoa com tuberculose no município de Santa Maria/RS. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de uma atividade teórico-prática realizada no 4º semestre pelos graduandos do curso de Enfermagem na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) durante a disciplina “Enfermagem e Vigilância em Saúde”. Com vistas a contextualização da realidade sobre o processo de diagnóstico e tratamento da tuberculose, serviços dos três níveis de atenção à saúde foram utilizados como cenário das vivências, nos quais profissionais de saúde e usuários expressaram suas percepções por meio de questionários estruturados previamente pelos discentes e docentes envolvidos na atividade. **Resultados:** identificou-se questões relacionadas às dificuldades e fragilidades advindas dos serviços, viabilizando a criação de um paralelo entre o protocolo preconizado pelo Ministério da Saúde e a realidade encontrada na rede

de saúde do município. As principais problemáticas ligavam-se diretamente ao deslocamento do usuário com TB entre um serviço e outro, uma vez que, a Estratégia de Saúde da Família presente no estudo, era distante do serviço especializado de referência e a mobilidade era prejudicada devido a pouca oferta de horários no transporte público. A ESF é a porta de entrada principal, sendo acessada pelos usuários sintomáticos que são submetidos ao exame de escarro, posteriormente encaminhado ao serviço especializado pela unidade. O diagnóstico de TB é informado pelo serviço secundário, que inicia o tratamento e desenvolve estratégias de incentivo à adesão ao tratamento, como doação de cestas básicas e vale transporte. Assim como no processo de adesão ao tratamento, a implementação de estratégias que potencializam a atuação dos profissionais. Além disso, o exame do Derivado Proteico Purificado por comunicantes dos usuários com TB foi abordado, pois sua não realização é recorrente devido às etapas envolvidas; postergando a identificação de novos casos e início do tratamento. Tal situação pode ser um fator que leva ao abandono repetido do tratamento, ocasionando a multirresistência à medicação. Quando confirmasse a resistência, o usuário é acompanhado diariamente pelo serviço secundário e é direcionado ao hospital de referência estadual, localizado em Porto Alegre/RS, distante 292 km do município. O itinerário percorrido pelos usuários evidenciou a centralização do tratamento para tuberculose no serviço especializado, descentralizando a ESF somente em casos de abandono, onde é iniciado o Tratamento Diretamente Observado. Essa realidade pode afetar os vínculos entre profissionais e usuários, as orientações sobre sinais e sintomas da TB e a ocorrência de situações de preconceito dentro do território, devido à falta de conhecimento da patologia; fragilizando as conexões de saúde entre usuário e unidade de referência. Destaca-se sobretudo, que as impressões aqui relatadas não possibilitam a generalização para a Rede de Atenção à Saúde. **Conclusão:** a experiência contribui significativamente no processo de formação dos discentes, permitindo o reconhecimento do complexo processo de cuidado em saúde, percorrendo ações de assistência e habilidades de gestão, inseridas no papel do enfermeiro. É possível identificar a ausência de um itinerário único e definido no município ao tratamento do usuário com TB, permitindo observar lacunas na comunicação direta entre os serviços, a ausência de referência e contrarreferência e a descontinuidade do vínculo e cuidado pelo setor primário em saúde. Acredita-se que os dados obtidos do presente relato possam contribuir no processo de reflexão e discussão da gestão e assistência em saúde, auxiliando assim na implementação de um itinerário terapêutico eficaz, integrando os serviços na RAS em qualquer município. Destaca-se também, o reconhecimento das fragilidades e obstáculos encontrados no território assistido, possibilitando o entendimento às particularidades de sua população e auxílio na criação de um fluxo de atendimento integral aos seus usuários.

Palavras-chave: Atenção à saúde; Educação em enfermagem; Tuberculose.