

# **ATIVIDADES DE EXTENSÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE<sup>1</sup>**

**Ana Maria Oliani Neves<sup>2</sup>, Marina Gabriela da Silva Lins<sup>3</sup>, Ana Maria Neves Finochio Sabino<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> Projeto de Iniciação Científica da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP.

<sup>2</sup> Ana Maria Oliani Neves, discente do 4º ano da graduação de Enfermagem da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP, coordenadora de pesquisa da LIPOP 2019, ana.neves@edu.famerp.br, São José do Rio Preto/SP/Brasil.

<sup>3</sup> Marina Gabriela da Silva Lins, discente do 5º ano da graduação de Medicina da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP, coordenadora de pesquisa da LIPOP 2019, marina.lins@edu.famerp.br, São José do Rio Preto/SP/Brasil.

<sup>4</sup> Ana Maria Neves Finochio Sabino, professora orientadora, doutora em enfermagem em Saúde Pública - USP Ribeirão Preto, Curso de Enfermagem (FAMERP), anasabino@famerp.br, São José do Rio Preto/SP/Brasil.

## **INTRODUÇÃO**

A formação profissional deve ocorrer mediante um processo de ensino e aprendizagem. O princípio constitucional que abarca a inerência entre ensino, pesquisa e extensão, favorece a troca do conhecimento acadêmico com o popular, por intermédio da extensão comunitária. Nesse viés, as ligas acadêmicas (LA) surgem como um fenômeno de articulação e mobilização de indivíduos ou grupos em torno de uma necessidade da população.

As atividades de extensão representam uma das partes do tripé de uma (LA) e sua finalidade caracteriza-se no trabalho com o conhecimento, exigindo uma posição curiosa do sujeito diante do mundo. A Liga de Atenção às Populações Negligenciadas (LIPOP) da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto (FAMERP), no ano de 2019, em conjunto com os acadêmicos de enfermagem, medicina e psicologia, desenvolveu o projeto de extensão “Todas e todos pela igualdade”. As atividades foram realizadas semanalmente por meio de rodas de conversas, dinâmicas e outras atividades, visando sensibilizar crianças e adolescentes do Instituto Alarme, localizado em São José do Rio Preto - SP, para essa realidade.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GERAL**

Conhecer a influência das atividades de extensão da Liga de Atenção às Populações Negligenciadas sobre estudantes da área da saúde.

## **CASUÍSTICA E MÉTODOS**

O projeto de pesquisa CAAE 14387019.20000.5415 está de acordo com a resolução do CNS 466/12 e foi aprovado por esse CEP.

O estudo foi do tipo exploratório, com caráter qualitativo e quantitativo e realizado de acordo com as experiências das atividades de extensão que ocorreu no Instituto Alarme no decorrer do ano de 2019.

Foram sujeitos dessa pesquisa os membros e coordenadores da LIPOP. Os acadêmicos participaram do estudo após assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, no qual se explicitou os objetivos do estudo. Foi assegurado sigilo quanto às informações prestadas e a possibilidade de desistência a qualquer momento.

## **RESULTADOS**

Em 2019, participaram da LIPOP 31 alunos, sendo duas delas coordenadoras da pesquisa. Responderam ao questionário 29 acadêmicos, após a aceitação de participação na pesquisa e assinatura do TCLE.

Responderam ao questionário 29 acadêmicos, após a aceitação de participação na pesquisa e assinatura do TCLE. A faixa etária de 20 a 25 anos representa a maioria dos participantes da pesquisa, 79,31% (N: 23). De acordo, aos cursos, 48,27% (N: 14) são da psicologia, 34,48% (N: 10) da medicina e 17,24% (N: 5) são da enfermagem. Ao serem questionados se “o local de extensão foi adequado para a realização das atividades propostas pelas coordenadoras da Liga”, 82,75% (N:24) concordaram plenamente. Ademais, 62,07% (N:18) dos membros concordaram plenamente que “houve participação ativa dos alunos do Instituto Alarme no decorrer dos encontros”. Ao se questionar se “a didática utilizada nos encontros da extensão foi satisfatória para o processo de aprendizagem dos alunos do Instituto Alarme”, obteve-se que 62,07% (N:18) concordaram plenamente De acordo com a questão: “O que essa experiência agregará na sua vida acadêmica/profissional”, 96,55% (N: 28) dos alunos da LIPOP afirmaram que a experiência da extensão foi positiva.

## **CONCLUSÃO**

As atividades de extensão proporcionaram aprendizados relevantes para os ligantes, visto que houve trocas de experiências entre os alunos e também com a comunidade.

**Palavras Chaves:** Educação Superior; Relações Comunidade – Instituição;

Vulnerabilidade Social.