

TEMPOS DE COVID-19: OS DESAFIOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE.¹

Maria Inez Pereira²

¹ Pesquisa do Núcleo de Saúde e Paz da Faculdade de medicina da UFMG

² Pedagoga. Mestre em promoção da saúde e prevenção da violência-Educação.

Introdução

O mundo foi surpreendido no final de 2019 pela notícia que o vírus covid-19 começava a espalhar para vários lugares. Nesta fase da globalização transformou a doença em pandemia. Com a instituição do isolamento nesta fase outras relações intensificaram e mostram mudanças na sociedade em relação às práticas sociais. A educação em saúde compreende práticas educativas com abordagem que busca fazer o sujeito entender melhor a doença e aderir ao tratamento afirma Arruda (2014). Por um lado, outros estudiosos do tema afirmam ser “uma vertente da prevenção”. Para Oliveira e Gonçalves (2004) ela está relacionada à aprendizagem, desenhada para alcançar saúde, necessário que essa seja voltada a atender a população de acordo com sua realidade. Isso porque a educação em saúde deve provocar conflitos nos indivíduos criando oportunidade para a pessoa pensar e repensar a sua cultura e transformar a realidade. A pandemia de Covid-19 reforça a importância em pesquisar e contribuir com evidências que podem promover mudanças e melhorias na saúde. Refletir sobre os desafios e as perspectivas para educar em saúde frente à pandemia da doença causada pelo novo coronavírus aponta para algumas dificuldades, aqui com destaque as encontradas pelas autoridades e profissionais da saúde, que estão na linha de frente da educação da população. Afirma Palácio e Takenami (2020) que as práticas educativas precisam englobar conhecimentos de ambos os lados da educação e saúde para que as ações de cuidados sejam exitosas incluindo prevenção, proteção, promoção, reabilitação, cuidado paliativo, e não só cuidado. Quais os desafios?

Objetivo: Refletir alguns aspectos em relação à educação em saúde na pandemia do covid-19.

Metodologia: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que visa refletir sobre estudos

publicados sobre educação em saúde na pandemia covid-19. A coleta de dados foi realizada nas plataformas de artigos acadêmicos por busca de descritores tais como: covid-19, pandemia, educação em saúde.

Resultados: Estudos do tema refletem que no período da pandemia as relações alteraram e os contatos sociais evidenciam que a educação em saúde requer estratégias diversas. A pandemia tem revelado outras dimensões. Para Palácio e Takenami (2020), a visão de mundo, amplamente influenciado por fatores históricos, culturais e sociais, no enfrentamento da pandemia do Covid-19, seja nas práticas de cuidados ou outros setores, a compreensão sobre a visão de mundo dos indivíduos, as crenças, os aspectos familiares e culturais podem representar grandes desafios para os profissionais que estão diretamente no enfrentamento. Trabalhadas as mesmas recomendações por repetidas vezes em unidades de saúde, escolas, orientação sobre higienização das mãos, dos alimentos, uso de equipamentos de proteção individual como máscaras e luvas já deveriam ser práticas recorrentes garantindo melhores condições de bem-estar individual e coletivo. Outro desafio é o alcance que as mídias sociais proporcionam às informações. Com o isolamento as mídias sociais se tornaram um dos caminhos mais predominante de acesso às informações. O acesso à internet por toda a população, em um país de perfil demográfico diverso, não é uma realidade. É possível promover educação em saúde a grupos populacionais sem acesso à internet? A educação em saúde precisa ser ancorada em estratégias e propostas pedagógicas libertadoras. Esse pensamento recorre dos ideais Freirianos que comemora o seu centenário em 2021. Em sua pedagogia destaca a necessidade de conhecer a realidade do outro - o seu mundo, e a crença de que é agente de transformação da sua realidade. Educação é um processo e requer buscar e percorrer caminhos.

Conclusões: O mundo não estava preparado para este cenário. Além do impacto econômico e social um novo vírus alerta e evidencia também os baixos investimentos em saúde, as notícias falsas em redes sociais. Diante de inúmeras instabilidades acredita-se em um dos maiores desafios: EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Palavras chaves: Covid-19. Pandemia. Educação em saúde.

Referências

ARRUDA,R.*Educação a serviço da saúde*. NUPAD.SaúdeInforma.Março 2014.

OLIVEIRA, H.M.; GONCALVES, M.J.F.Educaçãoem saúde.*Revista BrasileiraEnfermagem*,Brasília, v. 57, n. 6, p. 761-763, Dec. 2004.

PALÁCIO,M.A.V.; TAKENAMI,I.Em tempos de pandemia pelo Covid-19: o desafio para educação em saúde. *Revista Visa DebateSociedade Ciência e Tecnologia*,v.8 n.2,p.10-15, 2020.