

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TEMPO DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Higor Luan da Silva Almeida², Ana Clara Assis de Souza Santos³, Luiza Carolina Nascimento Correia⁴, Lucas Leone Silva Santos⁵, Anderson Gonçalves dos Santos⁶, Camila Calhau Andrade Reis⁷

¹ Relato de Experiência do Componente Curricular, Seminários Interdisciplinares sobre COVID-19 da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

² Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

³ Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

⁴ Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

⁵ Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

⁶ Discente do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde - Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

⁷ Docente adjunta da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB/CJA).

Introdução: Diante do aumento descontrolado de casos de infecção pelo novo coronavírus em todo o mundo, a Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou, em março de 2020, situação de pandemia (Schmidt et al., 2020). Nesse cenário, mudanças radicais no que concerne a medidas sanitárias foram instauradas no mundo, a fim de minimizar os impactos causados pelo vírus SARS-CoV-2. e O campo da Educação, assim como diversos outros, foi diretamente afetado, precisando ser adaptado ao ensino remoto. Nos campos da saúde e da ciência como um todo, grandes e emergenciais desafios terapêuticos surgiram. Assim, discutir sobre essas mudanças sociais, as descobertas científicas e os impactos causados pela pandemia se tornaram extremamente importantes.

Objetivos: Relatar a experiência de estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde de uma Universidade Federal no Componente Curricular (CC): Seminários Interdisciplinares sobre COVID-19, ministrado por ensino remoto.

Metodologia: Foram realizadas 10 palestras com profissionais de diversas áreas que objetivaram: retomar experiências de pandemias do passado; debater a linha do tempo da COVID-19 no Brasil e no mundo; discutir o curso clínico da COVID-19 e o manejo clínico na Atenção Básica; debater estratégias de intervenção e controle da doença; discutir principais impactos sociais, emocionais e econômicos decorrentes da pandemia. Utilizou-se a plataforma meet, como forma de encontro virtual, possibilitando abordagem ampla e interdisciplinar sobre o assunto e suas múltiplas implicações. Além disso, os educandos ficaram comprometidos em ler anteriormente referências bibliográficas acerca dos temas para fomentar discussões e sanar dúvidas no decorrer das apresentações. Como estratégia avaliativa, os estudantes foram divididos em duplas e ficaram responsáveis por escrever um capítulo de livro em conjunto com os docentes sobre cada uma das

palestras. Ademais, cada discente escreveu um relato de experiência em relação às suas vivências durante a pandemia e, por fim, realizaram uma entrevista com profissionais da saúde que estavam atuando na luta contra a COVID-19.

Resultados: A oferta inédita de um Componente com este perfil possibilitou aprofundar perspectivas diversas relacionadas à pandemia por COVID-19, contribuindo para o desenvolvimento de olhar amplo e crítico da realidade pandêmica. As temáticas abordadas foram variadas e incluíram: história das pandemias já enfrentadas; situação epidemiológica da COVID-19 no Brasil em determinado período, fisiopatologia da COVID-19; protocolos de tratamento; principais métodos de diagnóstico da doença, o papel da divulgação científica durante a pandemia; os impactos das fake news; saúde mental e a experiência da quarentena; o enfrentamento do luto, abordagem sobre os impactos socioeconômicos gerados pela pandemia e a corrida pelas vacinas. Ademais, sobre o processo avaliativo, construiu-se diversos capítulos sobre o assunto, que contribuirão significativamente para a elucidação da população em geral. Aliado a isso, também possibilitou diálogos valiosos com os profissionais e docentes palestrantes, o que enriqueceu de maneira significativa o processo de aprendizagem.

Conclusões: O CC tornou os estudantes ainda mais conscientes sobre a necessidade de seguir os protocolos de segurança para evitar contaminação e dissipação do vírus, incitando reflexões pessoais e profissionais em relação às responsabilidades que emergiram nesse atual contexto. A variedade de temáticas abordadas ao contexto da COVID-19 contribuiu para capacitar os estudantes para serem agentes multiplicadores de conhecimento sobre o assunto.

Palavras-chave: COVID-19, Pandemia, Educação.