

DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCACIONAIS; ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA AULAS DE ANATOMIA EM TEMPO DE COVID19¹

Amanda Fontes Lins², Janaina Damacena da Silva Souza³, Rafael Virgens dos Santos⁴, Maria Penha Oliveira Belém⁵, Leila Valverde Ramos⁶

¹ Projeto de extensão do Centro Universitário de Salvador

² Aluno do curso de Graduação em Fisioterapia do Centro Universitário de Salvador, fonteslins.amandaa@gmail.com, Salvador/BA/Brasil

³ Aluno do curso de Graduação em Fisioterapia do Centro Universitário de Salvador, janaina.janadss@gmail.com, Salvador/BA/Brasil

⁴ Aluno do curso de Graduação em Fisioterapia do Centro Universitário de Salvador, rafaelvirgens.1@gmail.com, Salvador/BA/Brasil

⁵ Profa. Dra. Maria Penha O. Belém Universidade Federal da Bahia Instituto de Ciências da Saúde Departamento de Biomorfologia, mapbelen@gmail.com, Salvador/BA/Brasil

⁶ Profa. MSc. Leila Valverde Ramos Corpo docente adjunto UNICEUSA-UNIP, leilaval@gmail.com, Salvador/BA/Brasil

Introdução: A disciplina Anatomia envolve o ensino e aprendizagem das estruturas morfológicas do corpo humano e os jogos educacionais surgem como uma alternativa lúdica para consolidação do conhecimento. É importante investir em conteúdos atrativos e interativos, incentivando os alunos para que de forma autônoma e participativa construam o seu conhecimento na disciplina através das metodologias ativas. **Objetivo:** elaborar jogos educacionais anatômicos com materiais recicláveis e/ou de baixo custo para serem utilizados nas aulas da Anatomia Humana. **Metodologia:** Os alunos do curso de Fisioterapia do Centro Universitário de Salvador (UNICEUSA-UNIP), a partir dos conhecimentos adquiridos nas aulas online de Anatomia Humana do semestre 2020.1, confeccionaram jogos anatômicos educacionais com no mínimo 10 perguntas e respostas sobre o Sistema Circulatório e Respiratório. Foram criados jogos de tabuleiro e cartas nos quais cada resposta certa, correspondia ao ganho de 1 ponto ou avanço de uma casa do tabuleiro. A cada erro retirava-se um ponto ou regredia-se a uma casa no tabuleiro. Os materiais utilizados foram: cartolina, folha de ofício, tampa de garrafa pet e impressões de figuras dos sistemas anatômicos estudados. O presente trabalho esteve vinculado ao projeto de extensão do Departamento de Biomorfologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) intitulado Metodologias Ativas no ensino da Anatomia Humana. **Resultados:** Os resultados obtidos foram jogos anatômicos educacionais dos sistemas Circulatório e Respiratório para comporem o acervo didático do laboratório da instituição e serem utilizados como recursos permanentes nas aulas de Anatomia Humana, visando desenvolver o raciocínio, aprendizado, favorecendo a fixação e aquisição de conhecimentos. Nas aulas teóricas e práticas, os alunos serão estimulados a jogarem buscando mais ludicidade, diversão e envolvimento com estudo da Anatomia,

tornando o processo de aprendizagem mais prazeroso, proveitoso e interativo. **Conclusão:** Espera-se que os jogos produzidos sirvam como recursos didáticos lúdicos, interativos e complementares nas aulas de Anatomia Humana. Ao confeccionarem os jogos, alunos tiveram a oportunidade de fixar o assunto aprendido e ao jogar, os alunos aprenderão fomentando discussões em grupo, socializando conhecimento e saindo do modelo tradicionalmente proposto.

Palavras-chave: Elaboração; Ensino Online; Reciclagem.