

CONSTRUÇÃO DE RECURSOS TERAPÊUTICOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE ORTOPEDIA EM MEIO DIGITAL¹

Patricia Nascimento Cunha², Eduarda Pereira Queiroz Lobo³, Dnayram Luegida Câmara Souza⁴, Leila Valverde Ramos⁵

¹ Projeto de estagio elaborado no contexto do Estágio Ortopedia e Traumatologia Hospitalar realizado remotamente, no curso de Fisioterapia, de uma IES em Salvador-BA.

² Aluna do Curso de Fisioterapia (FACSAL/ Universidade Paulista) , patricia35cunha@gmail.com - Salvador/Bahia/Brasil.

³ Aluna do Curso de Fisioterapia (FACSAL/ Universidade Paulista), bolsista ISEC, eduardaqueiroz12@gmail.com - Salvador/Bahia/Brasil.

⁴ Aluna do Curso de Fisioterapia (FACSAL/ Universidade Paulista), dnayram@hotmail.com - Salvador/Bahia/Brasil.

⁵ Professora orientadora, Curso de Fisioterapia (FACSAL/UNICEUSA/Universidade Paulista), leilaval@gmail.com- Salvador/Bahia/Brasil

Introdução: Devido a pandemia que se instalou em 2020, medidas foram adotadas em todo mundo para impedir a contaminação pela COVID-19, dentre as quais destaca-se o fechamento de Instituições de Ensino Superior (IES). Diante dessa situação, novos métodos de ensino e aprendizagem na área de saúde careceram ser aplicados visando dinamizar os encontros remotos, como o incentivo ao uso das metodologias ativas através da confecção de recursos terapêuticos.

Objetivo: Construir um recurso terapêutico na área da ortopedia utilizando materiais recicláveis e/ou de baixo custo.

Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência, realizado entre os meses de setembro a novembro de 2020, elaborado no contexto do Estágio Ortopedia e Traumatologia Hospitalar realizado remotamente, no curso de Fisioterapia, de uma IES em Salvador-BA. Para a confecção de um exercitador para dedos utilizou-se materiais recicláveis como cano de PVC, uma lâmpada led queimada, elásticos, uma serra para cortar o cano em pedaços menores e uma furadeira para criar os furos e inserir os elásticos na lâmpada. O presente trabalho esteve vinculado ao projeto de extensão do Departamento de Biomorfologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA) intitulado “Metodologias ativas no ensino da Anatomia Humana”.

Resultados: O resultado obtido foi a construção de um recurso terapêutico na área da

fisioterapia ortopédica que contribui para o fortalecimento da musculatura da mão a partir de inspirações já disponíveis no mercado. Após discussões síncronas, de acordo com as orientações da docente responsável, os acadêmicos produziram um recurso terapêutico que auxiliasse no processo de recuperação funcional de indivíduos, evidenciando as correlações clínicas, para ser utilizado no período pós-pandemia.

Conclusão: A confecção do recurso terapêutico com materiais recicláveis proporcionou aos alunos aprendizagem na confecção de recursos terapêuticos de baixo custo, feitos de forma manual e prática. Para além disso, propiciou um envolvimento mais ativo na construção do conhecimento, estimulou a criatividade, pesquisa e possibilidade da criação do próprio instrumento terapêutico para atingir o objetivo funcional, com possibilidade de disponibilizá-lo nas aulas práticas de fisioterapia ortopédica e, posteriormente doado aos pacientes que necessitarem. Espera-se, portanto, que essa iniciativa possa contribuir com o meio ambiente visto que foi produzido com materiais reutilizáveis de baixo custo, além de poder ser doado para o paciente sem custos.

Palavras-chave: Ensino online; Aprendizado ativo; Fisioterapia.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

PEIXOTO, A. G. **O uso de metodologias ativas como ferramenta de potencialização da aprendizagem de diagramas de caso de uso.** Periódico Científico Outras Palavras, volume 12, nº 2, pag 36, 2016.

DIESEL, A., et. al. **Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica.** Revista THEMA, Centro Universitário UNIVATES, volume 14, nº 1, pag 268-288, Lajeado- RS, 2017.

MOREIRA, M. E. S., et. al. **Metodologias e tecnologias para educação em tempos de pandemia COVID-19.** Revista Brazilian Journal of Health, Curitiba, v. 3, n. 3, p.6281-6290, maio/junho, 2020.

JUNIO, J. F. V., et al. **A importância prática da cinesioterapia em grupo na qualidade de vida de idosos.** Revista Acta Fisiatrica., Caruaru – PE, 2017.

KISNER C.; COLBY L. A.. **Exercícios terapêuticos: Fundamentos e técnicas** - Editora Manole , 6ª ed, 2015.