

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LETRAMENTO EM SAÚDE POR MEIO DE PARCERIAS INTERNACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Raquel Dias da Silva Santos², Camila Emanoela de Lima Farias³, Thais Rodrigues Jordão⁴, Iracema da Silva Frazão⁵

¹ Curso - Letramento em Saúde: Atualizando conhecimentos para redefinir ações da Enfermagem, realizado por parceria da Daphne Cockwell School of Nursing - Ryerson University (Toronto, Canadá) e patrocinado pelo Global Affairs Canada, em parceria acadêmica internacional com a Universidade Federal de Pernambuco

² Aluno do curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem (Centro de Ciências da Saúde/Universidade Federal de Pernambuco), E-mail: raquel.diass@ufpe.br

³ Aluno do curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem (Centro de Ciências da Saúde/Universidade Federal de Pernambuco), E-mail: camila.lfarias@ufpe.br

⁴ Aluno do curso de Mestrado Acadêmico em Enfermagem (Centro de Ciências da Saúde/Universidade Federal de Pernambuco), E-mail: thais.jordao@ufpe.br

⁵ Professor Orientador, Doutora em Serviço Social (Centro de Ciências da Saúde/Universidade Federal de Pernambuco), E-mail: iracema.fraza@ufpe.br

Introdução: Letramento em Saúde (LS) pode ser descrito como a capacidade do indivíduo em entender e interpretar as informações em saúde, sejam elas apresentadas de forma escrita ou falada, possibilitando o envolvimento pessoal na autogestão nas ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, melhorando as condições de vida do indivíduo e coletivo. O LS é reconhecido como importante Determinante Social de Saúde e como tal precisa ser trabalhado no processo de formação e capacitação profissional dos enfermeiros. A realização de parcerias internacionais entre universidades é de grande importância, pois reforça a troca de conhecimento e estratégias para viabilizar a troca de conhecimentos e experiências sobre a temática do LS. **Objetivo:** Descrever a perspectiva de aprendizado adquirida pelos participantes do curso de Letramento em Saúde: Atualizando conhecimento de enfermagem para redefinir ações da enfermagem. **Métodos:** Trata-se do relato de experiência dos autores durante o curso de aperfeiçoamento profissional realizado pela Universidade Ryerson University- Daphne Cockwell School of Nursing (Toronto-Canadá) em cooperação internacional com o Programa de Pós Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, financiado por Global Affairs Canadá, com carga horária de 40 horas. **Resultados:** O curso foi ministrado por duas enfermeiras, professoras. Ao término foi proposta uma avaliação, que objetivou conhecer o impacto e as possíveis mudanças e melhorias nas práticas dos profissionais a partir do conhecimento em LS. O grupo foi capaz de reconhecer o LS como um importante Determinante Social em Saúde, visto como pilar para as variadas ações em saúde, exaltou a importância das relações interpessoais nesse processo de melhoria das habilidades

de compreensão e comunicação dos usuários. Evidenciou que o aprendizado adquirido servirá para inovação nas atividades, através da utilização de instrumentos avaliativos do LS em pesquisas, desenvolvimento de atividades educacionais para demais enfermeiros assistenciais, aplicabilidade do aprendizado através de metodologias ativas de ensino para cursos de graduação, além de direcionar tal conhecimento as atividades desenvolvidas com os usuários do SUS nos diversos âmbitos. **Conclusão:** A temática LS é de extrema importância para o público-alvo, na construção de novos conhecimentos e reflexões, impulsionando a utilização do LS, sendo esses, fundamentais para garantir uma mudança de ações e pensamentos na assistência à saúde. O curso estimula a reflexão do papel do profissional enfermeiro e a importância do LS na promoção da autonomia e autogestão da saúde dos indivíduos motivando mudanças nas práticas dos profissionais/participantes.

Descritores: Enfermagem, Educação em Saúde, Alfabetização em Saúde