

A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PACIENTES NO PERÍODO PERIOPERATÓRIO: O PAPEL DO ENFERMEIRO¹

Bruna da Silva Natividade Rocha², Camila Marschall Ciepielewski³, Gabriela Junges de Lima⁴, Francisco Carlos Pinto Rodrigues⁵, Vivian Lemes Lobo Bittencourt⁶

¹ Revisão narrativa desenvolvida na disciplina de Enfermagem no Cuidado do Adulto II, Curso de Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões

² Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da URI, bnatividaderocha@gmail.com - São Luiz Gonzaga/RS/Brasil

³ Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da URI, camilaciepielewski@hotmail.com - Cerro Largo/RS/Brasil

⁴ Aluna do Curso de Graduação em Enfermagem da URI, gabrielajdelima@gmail.com - Cerro Largo/RS/Brasil

⁵ Professor Orientador, Doutor em Enfermagem, Curso de Enfermagem (URI), francisco@san.uri.br - Santo Ângelo/RS/Brasil

⁶ Professora Orientadora, Mestre em Atenção Integral à Saúde, Curso de Enfermagem (URI), vivillobo@hotmail.com - Santo Ângelo/RS/Brasil

Introdução: o ato cirúrgico tem como objetivo melhorar a saúde ou qualidade de vida do paciente e este faz parte do perioperatório que é subdividido em três etapas: pré-operatório, transoperatório e pós-operatório (DAVRIEUX et al, 2020). A Enfermagem tem papel fundamental nessas etapas, pois se envolve desde a preparação, realização e recuperação do paciente. Especificamente, nesse período, o enfermeiro pode utilizar como ferramenta de trabalho a Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatória (SAEP) que tem como objetivo prestar apoio aos familiares e ao paciente, o que possibilita o planejamento e o cuidado integral. Ainda, soma-se como ferramenta importante para educação em saúde a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, essa política deu mais atenção à qualidade e humanização, com novas práticas de saúde, tanto no sistema público como privado, evidenciando assim a integralidade, humanização e inclusão da participação dos trabalhadores em saúde e usuários (BARBOSA, SPOLIDORO, 2019).

Objetivo: descrever a importância da promoção da educação em saúde pelo enfermeiro para pacientes no perioperatório.

Metodologia: trata-se de uma revisão narrativa, desenvolvida com base em cinco artigos científicos disponíveis nas bases de dados Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), usando os seguintes descritores em português: educação em saúde, período pré-operatório, assistência ao paciente, enfermeiro. Optou-se por buscar publicações dos últimos cinco anos. A busca foi realizada em setembro de 2020.

Resultados: foram analisados cinco artigos publicados entre 2017 e 2019. O estudo

de Böck et al (2019) constatou em uma Unidade de Cirurgia Geral, fragilidades nas orientações, a falta de informações quanto ao tempo de recuperação e o processo de reabilitação após a alta hospitalar. Essa carência de informações, se deve ao fato de não haver uma padronização das orientações e rotinas cirúrgicas. Os pacientes podem vir a manifestar o sentimento de impotência em recuperar sua autonomia, pois durante a permanência no hospital até o período que precede a alta, o paciente necessita de cuidados de terceiros (BÖCK et al, 2019). De acordo com Terra et al. (2019) as ações educativas promovidas pelo enfermeiro auxiliam no esclarecimento de dúvidas que a intervenção cirúrgica provoca, reduzem os níveis de ansiedade, pois aproximam o paciente do que será realizado no momento cirúrgico, e podem minimizar as complicações pós-operatórias por meio de informações a respeito dos cuidados a serem tomados.

Conclusões: as orientações perioperatórias e o apoio psicológico são benéficos para os pacientes quando são baseados nas necessidades individuais, pois na medida em que as dúvidas são esclarecidas diminui a ansiedade. Nesse sentido, o enfermeiro pode preconizar a comunicação horizontal no momento da visita pré-operatória e em todo o perioperatório, com vistas a assistência humanizada e integralizada ao atentar para a linguagem utilizada durante as ações educativas e ao evitar os termos científicos para facilitar a compreensão das orientações realizadas. Por fim, a SAEP e a visita pré-operatória tornam-se eficazes para preparar o paciente no sentido de amenizar seu medo e tornar a experiência cirúrgica mais segura.

Palavras-chaves: Educação em Saúde; Período Pré-Operatório; Assistência ao Paciente.