

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA¹

Débora Francieli Vercelino da Trindade²

¹ Relato de Experiência

² Professora de Educação Infantil e Anos Iniciais das Redes públicas Municipal de Ijuí e Estadual do RS, formada no Curso Normal de nível médio IEEGCK, Licenciada e Bacharel em Ciências Biológicas UNIJUÍ, Especialista em Educação Ambiental e Gestão Educacional UFSM.

Resumo: A Educação Ambiental é importante, pois desta forma poderá ser evitado problemas que poderão se originar por falta de conhecimento em relação a hábitos saudáveis em especial ao cuidado com a natureza, objeto deste relato de experiência. Sabe-se que um ambiente natural devidamente equilibrado é fundamental para manutenção da saúde, sendo desta forma torna-se necessário trabalhar com este tema até mesmo com os bebês e crianças bem pequenas. A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e segundo a Base Comum Curricular os educadores devem planejar vivências com intencionalidade pedagógica baseadas nos direitos de aprendizagem que são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se. No ano de 2020 foi trabalhado de uma forma diferente, ou seja, aulas remotas devido à pandemia do Covid 19. A Educação Infantil do Município de Ijuí passou a utilizar a internet para enviar aos pais vivências que deveriam ser realizadas com as crianças com o objetivo de manter o vínculo e até mesmo orientá-los sobre o que poderiam fazer neste período de quarentena. Muitas foram às vivências planejadas em sua maioria com o objetivo de possibilitar momentos com a natureza. A Educação Ambiental é um tema transversal e dever de toda a sociedade. Embora não seja papel apenas da escola se faz necessário proporcionar momentos de sensibilização em relação à natureza neste espaço. Sendo desta forma, possibilitar que as crianças tenham contato com a natureza e tempo livre para brincar com e no ambiente é de fundamental importância. Oferecer às crianças uma vivência que proporcione contato com a natureza, o cuidado e preservação estimula a sensibilidade, criatividade, empatia no cuidado com o outro, consigo mesma e o meio que a cerca. Neste sentido foi orientado aos pais que organizassem contextos com elementos da natureza às crianças, fizessem massagem com elementos da natureza, plantio de sementes ou mudas, brincadeiras livres no meio ambiente, brincadeiras com água, materiais coletados do ambiente, degustação de frutas e legumes entre outras. O retorno das vivências planejadas pelos professores se dava através do site da Secretaria de Educação de Ijuí. As famílias que optaram em participar enviaram registros de momentos ímpares das crianças e famílias com as propostas enviadas, aos poucos vai sendo incentivando o convívio com a natureza e espera-se assim sensibilizar sobre a importância de preservar o meio ambiente.

Palavras chaves: Natureza, vivências, crianças.