



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

USO DE NARRATIVAS REFLEXIVAS NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM COM MULHERES OBESAS ASSISTIDAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE¹

Ana Luiza Pess De Campos², Suelen Karine Artmann³, Cátia Cristiane Matte Dezordi⁴, Eniva Miladi Fernandes Stumm⁵

¹ Relato de experiência de uma acadêmica do curso de Enfermagem

² Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUÍ, bolsista PROBIC/FAPERGS, ana_aninha.campos@hotmail.com.

³ Aluno do Curso de Graduação em Enfermagem da UNIJUÍ, bolsista PIBIC/CNPq, suelenartmann@hotmail.com.

⁴ Enfermeira, Mestre em Atenção Integral à Saúde(UNICRUZ/UNIJUÍ), Docente do Departamento de Ciências da Saúde do Curso de Enfermagem da UNIJUÍ, catiacmatte@yahoo.com.br.

⁵ Professor Orientador, Enfermeira, Doutora em Ciências, Docente do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Atenção Integral à Saúde (UNICRUZ/UNIJUÍ), eniva@unijui.edu.br.

Introdução:

A combinação de diversas ações educacionais considera as diferentes formas pelas quais as pessoas aprendem. Estas ações estão organizadas para potencializar e ampliar o processo de aprender em que a Narrativa da Prática -NP proporciona exploração e reflexão sobre os contextos dos estudantes. Além do desenvolvimento do domínio cognitivo, favorece a ampliação de sentidos como escuta, olhar, percepção, de habilidades e atitudes. Ao narrar, o estudante tem a oportunidade de reconstruir o mundo vivido e, mais do que isso, dotar os fatos e as vivências narradas de mais sentido e clareza (BRASIL, 2017). O presente resumo corresponde a reflexão sobre a utilização de narrativas em campos de prática referente ao atendimento de mulheres obesas assistidas em uma Unidade Básica de Saúde (UBS). A incidência de mulheres acima do peso vem aumentando significativamente, e destacam a obesidade como um dos maiores problemas de saúde pública no mundo (OMS, 2017). Para Melo e Pinho, 2017, o excesso de gordura provoca um estado de inflamação crônica e aumentos nos níveis de determinados hormônios, que promovem o crescimento de células cancerígenas, com aumento das chances de desenvolvimento da doença.

Objetivo:

Relatar a experiência de uma acadêmica sobre a realização da narrativa reflexiva referente a assistência de enfermagem a mulheres obesas assistidas em uma UBS.

Metodologia:

Trata-se de um relato de experiência de uma acadêmica do 6º semestre do curso de graduação de Enfermagem da UNIJUÍ, do componente curricular Enfermagem em Saúde Coletiva II, que realizou a narrativa reflexiva da prática referente a assistência de enfermagem a mulheres obesas. As atividades em campo de prática ocorreram no mês de outubro de 2018, em uma UBS, sob



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

supervisão de uma docente.

Resultados:

Com o intuito de pensar em ações de promoção, prevenção e proteção da saúde, o tema que mais instigou a estudante para desenvolver a narrativa reflexiva foi o elevado número de atendimentos a mulheres obesas e as dificuldades de promover assistência individualizada e multiprofissional. Vivências durante a prática identificaram relatos de mulheres que necessitavam de mais orientações quanto aos fatores de riscos com efetivos planos assistenciais que possam modificar hábitos de vida, em especial os alimentares. E ainda as fragilidades no trabalho em equipe, onde profissionais pouco discutem as melhores condutas e tratamentos a serem indicados, com vista a amenizar comorbidades e proporcionar melhor qualidade de vida a mulheres que representam este problema de saúde pública. Refletir e elaborar NP modifica o olhar, promove observações mais crítica, desenvolve transposição de diferentes realidades, por gradativamente, desenvolver olhar reflexivo, adquirir segurança e autoconfiança nas tomadas de decisões e atendimento integral aos usuários e seus familiares.

Conclusão:

A elaboração de uma narrativa reflexiva proporciona um amplo conhecimento e um olhar reflexivo e integral as mulheres obesas assistidas nos serviços de saúde. Foi de suma importância desenvolver esta atividade no sentido de ampliar conhecimento a partir de histórias compartilhadas .

Palavras-chave:

Qualidade de vida; Saúde; Acadêmica;