



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

## **O SER ACADÊMICO EM UM CENTRO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA <sup>1</sup>**

**Nathiély Silveira Rodrigues<sup>2</sup>, Mylena Flores Chaves<sup>3</sup>, Natiéle Dos Santos  
Costa<sup>4</sup>, Telvio De Almeida Franco<sup>5</sup>, Claudete Moreschi<sup>6</sup>**

<sup>1</sup> Relato de experiência.

<sup>2</sup> Bolsista no Centro de Cuidados de Enfermagem-CCE, Graduando (a) do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões-Campus de Santiago, RS. E-mail: nathiely.silveira@outlook.com

<sup>3</sup> Bolsista na Coordenação do Curso de Enfermagem, Graduando (a) do Curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus de Santiago, RS. E-mail: mylenaf@outlook.com.br

<sup>4</sup> Graduada (a) em Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus Santiago, RS. E-mail: natisantiago2014@gmail.com

<sup>5</sup> Enfermeiro Pós-graduado em Urgência, Emergência e Trauma. Responsável Técnico do Centro de Cuidados de Enfermagem. E-mail: telvio.franco@urisantiago.br

<sup>6</sup> Enfermeira Doutora em Ambiente e Desenvolvimento. Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- Campus Santiago, RS. E-mail: clau\_moreschi@yahoo.com.br

**Introdução:** O Centro de Cuidados de Enfermagem é um dos espaços de aprendizagem do Centro de Estágios e Práticas Profissionais da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI, Campus Santiago, Rio Grande do Sul. O Centro de Cuidados de Enfermagem é um estabelecimento de saúde que possibilita reforçar o ensino-aprendizagem dos estudantes de enfermagem. Concomitante, este espaço proporciona aos usuários do Sistema Único de Saúde do município atividades educativas e assistências relacionadas à área de atuação do profissional enfermeiro. Assim, os acadêmicos podem vivenciar e refletir acerca de novas possibilidades de aprendizagem, que não se limitam somente às aulas teóricas. **Objetivo:** Este trabalho visa descrever a experiência das acadêmicas do 6º semestre de enfermagem como estagiárias em um Centro de Cuidados de Enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado com base nas vivências acadêmicas em um Centro de Cuidados de Enfermagem-no período de julho a novembro de 2018. **Resultados:** Entende-se como prioridade ter a teoria aliada à prática, e nessa oportunidade as acadêmicas puderam aplicar seus conhecimentos científicos e aperfeiçoar suas técnicas, podendo prestar assistência de cuidados a comunidade, de acordo com as necessidades singulares dos usuários. Essa oportunidade de conexão entre acadêmico-usuário foi vista como um ganho para ambos, sendo que ao desenvolver os cuidados o estudante vivência diversos casos clínicos que contribuem para sua formação, podendo desenvolver sua autonomia como acadêmico e futuro profissional. Ainda, foi possível ter conhecimento na parte de gestão com a previsão e provisão de materiais, noções de esterilização, diagnóstico e tratamento de feridas diversas. Durante as práticas de cuidados os acadêmicos pautaram-se nos conceitos de humanização com vistas à prestação de um cuidado ampliado aos usuários, descartando a visão biomédica e trazendo a assistência na forma holística. Como parte da assistência ofertada pela



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

instituição, os grupos de apoio são parte do cuidado com o usuário e dá-se a oportunidade do acadêmico trabalhar com a equipe multidisciplinar. Dentre as atividades multidisciplinares, pode-se trabalhar a interação e comunicação, organizando e pondo em vigência juntamente com acadêmicos de psicologia, grupos de apoio a usuários com feridas e estomias. **Considerações finais:** As experiências foram significativas, salientando que o Centro de Cuidados de Enfermagem é um cenário de aprendizagem muito importante como campo de formação para os acadêmicos de enfermagem que buscam avultar seus conhecimentos. Esta experiência contribuiu para que a teoria seja aliada a prática, e pondo em destaque as habilidades dos acadêmicos. Além disso, os usuários foram beneficiados por receberem uma assistência qualificada, oriunda do processo de ensino-aprendizagem, de acadêmicos de enfermagem que estão em constante aperfeiçoamento.

**Descritores:** Assistência; Feridas; Enfermagem.