



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA FRENTE A SUBJETIVIDADE E IDENTIDADE DA CULTURA DAS COMUNIDADES REMANESCENTES QUILOMBOLAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Aline Vontroba², Djeniffer Yasmin Rzigoski³, Aline Muller⁴, Débora Dresch⁵, Francine Ianiski⁶, Gabriele Schek⁷

¹ FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª, ed Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. GUALDA, D.; HOGA, L. Estudo sobre teoria transcultural de Leininger. Rev.Esc.Enf. USP. v.26, n.1, p.65-73, 1992.

² Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

³ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

⁴ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

⁵ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

⁶ Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

⁷ Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa -RS

INTRODUÇÃO: Compreender como as pessoas vivenciam o processo saúde/ doença é um dos grandes desafios para a Enfermagem, visto que, as atividades de cuidado em saúde são respostas da sociedade organizadas frente às doenças e seus cuidados podem ser analisados como um sistema cultural. Nesse sentido, a teoria do Cuidado Transcultural de Madeleine Leininger, propõe o estudo e análise comparativa de diferentes culturas no que diz respeito ao comportamento e ao cuidado em geral, com ênfase aos valores, crenças e padrões de comportamento relacionados a saúde e doença (GUALDA e HOGA, 1992). **OBJETIVO:** Investigar e problematizar a situação dos usuários do sistema de saúde com temas relacionados aos conteúdos disciplinares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca da utilização da metodologia da problematização a partir do Tema Gerador proposto por Paulo Freire (1987), por alunos do 2º semestre do Curso de Bacharelado em Enfermagem das Faculdades Integradas Machado de Assis, localizada no Município de Santa Rosa/RS. Os alunos, juntamente com o professor orientador e a equipe de saúde do território escolhido identificaram uma família que habita em uma comunidade remanescente de Quilombolas situada no Município de Giruá. Num primeiro momento foi realizado o reconhecimento da realidade de assistência à saúde dessa comunidade. Após foi realizado o primeiro contato com a família, através da Unidade de Saúde responsável, para agendamento da entrevista. **RESULTADOS:** Com data e hora previamente estabelecida, os alunos realizaram uma visita na residência da família cujo objetivo foi reconhecer os aspectos socioeconômico, religioso, condições de moradia, concepções de saúde/doença e cuidado tanto da família quanto da comunidade local. Após a visita os alunos elencaram os principais problemas (situações-limite) percebidos na família/ comunidade, dentre eles, condições sanitárias insuficientes e precárias. A água consumida não recebe nenhum tipo de tratamento, a coleta do lixo é insistente e poucos são os cuidados com as verduras e hortaliças cultivadas no local, visto que se observou a presença de circulação de animais domésticos. Diante de tais problemas e com o aporte teórico e metodológico proporcionado pelas disciplinas de Enfermagem e Educação em Saúde, Enfermagem, Saúde e Ambiente; Componentes Morfológicos e Psíquicos do ser Humano II



6° CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE CISaúde

Vigilância em Saúde: Ações de Promoção,
Prevenção, Diagnóstico e Tratamento



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

e Ética em Pesquisa e Intervenção em Saúde cursadas pelos alunos no 2^o semestre, planejou-se um projeto de intervenção no intuito de envolver a família na percepção dos problemas e, principalmente, auxiliá-la a adquirir autonomia contribuindo positivamente com o seu estado de saúde. Dentre as ações desenvolvidas, esta a construção de uma composteira construída a partir de paletes de madeira, mostrando-se uma maneira simples e correta para a destinação dos resíduos orgânicos, podendo ser reaproveitados como adubo orgânico. Além disso, foi apresentado e confeccionado pães com ingredientes integrais, incentivando a alimentação saudável a todos os membros da família. **CONCLUSÃO:** Esta atividade de aprendizagem possibilitou compreender o processo saúde-doença, em especial a vulnerabilidade que é um fator social muito freqüente. Foi uma experiência de suma importância, principalmente ao realizar a educação em saúde em uma comunidade em que os valores culturais permanecem preservados.