



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Andressa Karine Schons², Andressa May³, Gabriele Schek⁴, Paulo Mix⁵

¹ FRANCIONI, F.; COELHO, M.C.; A superação do déficit de conhecimento no convívio com uma condição crônica de saúde: a percepção da necessidade da ação educativa. Texto e Contexto, jan-2004. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17ª, ed Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

² Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa-RS.

³ Aluna do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa-RS.

⁴ Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa-RS.

⁵ Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da FEMA - Santa Rosa-RS.

INTRODUÇÃO: A educação em saúde é uma das estratégias adotadas para solucionar os problemas que determinados grupos de indivíduos/ famílias e comunidade. Considera-se uma das formas que possibilita a utilização de instrumentos para o cuidado da saúde, respeitando os valores, as crenças e a cultura dos sujeitos envolvidos na atividade educativa. No âmbito da enfermagem, a educação em saúde promove um compartilhamento de experiências e saberes entre o educando e o educador, onde, considerando a realidade em que os indivíduos estão inseridos, cada sujeito constrói o seu conhecimento, estimulado pelo diálogo (FRANCIONI; COELHO,2004). **OBJETIVO:** Investigar e problematizar a situação dos usuários do sistema de saúde com temas relacionados aos conteúdos disciplinares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência acerca da utilização da metodologia da problematização a partir do Tema Gerador proposto por Paulo Freire (1987), por alunos do 2º semestre do Curso de Bacharelado em Enfermagem das Faculdades Integradas Machado de Assis, localizada no Município de Santa Rosa/RS. Os alunos, juntamente com o professor orientador e a equipe de saúde do território escolhido identificaram uma família a partir do conceito de vulnerabilidade social. Num primeiro momento foi realizado o reconhecimento da realidade de assistência à saúde dessa comunidade. Após foi realizado o primeiro contato com a família, através da Unidade de Saúde responsável, para agendamento da entrevista. **RESULTADOS:** Com data e hora previamente estabelecida, os alunos realizaram uma visita na residência da família que vive na cidade de Alecrim, distante a 47 km do Município de Santa Rosa. Esta primeira visita com entrevista teve por objetivo conhecer os aspectos sócio-educacionais, socioeconômico, religioso, condições de moradia, concepções de saúde/doença e cuidado tanto da família quanto da comunidade local. Após a visita os alunos elencaram os principais problemas (situações-limite) percebidos na comunidade/família, dentre eles, a ausência de hábitos de higiene e a falta de cuidados associada ao cultivo e consumo de verduras e legumes. Diante de tais problemas e com o aporte teórico e metodológico proporcionado pelas disciplinas de Enfermagem e Educação em Saúde, Enfermagem, Saúde e Ambiente; Componentes Morfológicos e Psíquicos do ser Humano II e Ética em Pesquisa e Intervenção em Saúde cursadas pelos alunos no 2º semestre, planejou-se um projeto de intervenção no intuito de envolver a família na percepção dos problemas e, principalmente, auxiliá-la a adquirir autonomia contribuindo positivamente com o seu estado de saúde. Dentre as ações desenvolvidas estão a construção de um folder informativo referente importância da manutenção de boas práticas de higiene corporal e do ambiente e distribuição de



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

materiais de higiene pessoal. Em seguida, construiu-se uma horta cercada e a doação de mudas de verduras e alguns vegetais. **CONCLUSÃO:** Esta atividade de aprendizagem possibilitou compreender o processo saúde-doença, em especial a vulnerabilidade que é um fator social muito frequente. Como acadêmicos e futuros profissionais de enfermagem foi uma experiência de suma importância, principalmente ao realizar a educação em saúde, propondo mudanças de acordo com as necessidades de saúde da família e/ou comunidade e proporcionou ampliar os significados aos conceitos disciplinares.