



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

A PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO CENÁRIO RURAL E SEUS DESAFIOS DE ACESSO E ACESSIBILIDADE AO ENSINO SUPERIOR¹

**Esther Castanho Da Maia Taborda², Larissa Luma Tomasi Febras³,
Thaylane Defendi⁴, Luciane Cezar Padilha⁵, Carmem Layana Jadishke
Bandeira⁶, Marta Cocco Da Costa⁷**

¹ Trabalho financiado pela Chamada FAPERGS/MS/CNPQ/SESRS n. 03/2017 - Programa pesquisa para o sus: gestão compartilhada em saúde PPSUS - 2017.

² Acadêmica do 7º semestre do curso de graduação de Enfermagem, da Universidade Federal de Santa Maria, Campus Palmeira das Missões e bolsista voluntária do NEPESC.

³ Acadêmica do 7º semestre do curso de graduação de Enfermagem, da Universidade Federal de Santa Maria/ Campus Palmeira das Missões e bolsista voluntária do NEPESC, larissatomasif@gmail.com

⁴ Acadêmica do 5º semestre do curso de graduação de Enfermagem, da Universidade Federal de Santa Maria/ Campus Palmeira das Missões e bolsista voluntária do NEPESC, thaydefendi@outlook.com

⁵ Acadêmica do 7º semestre do curso de graduação de Enfermagem, da Universidade Federal de Santa Maria/ Campus Palmeira das Missões e bolsista voluntária do NEPESC, luci_anne001@hotmail.com

⁶ Aluna do curso de graduação em Enfermagem, da Universidade Federal de Santa Maria- UFSM/PM, bolsista PIBIC/CNPq, carminhab.2010@hotmail.com

⁷ Enfermeira doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, docente do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Maria, Campus de Palmeira das Missões, marta.c.c@ufsm.br

Introdução: As pessoas com deficiência (PCD) residentes em contexto rural vivenciam situações que obstaculizam sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade com as demais pessoas. A deficiência e a vida no rural estão associadas a dificuldades de acesso aos serviços de saúde, falta de transporte público acessível e menores oportunidades de emprego e educação. Para assegurar a inclusão da pessoa com deficiência no âmbito educacional, foi criada em 1996 a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), lei nº 9.394, a qual institui que a PCD terá direito a professores especializados, além de recursos didáticos de acordo com suas necessidades. Apesar de avanços pertinentes, estas pessoas ainda vivenciam desafios de acesso e acessibilidade ao ensino superior, uma vez que são considerados seres frágeis, dependentes e, em algumas situações, incapazes de agirem e pensarem sozinhos. **Objetivo:** Relatar reflexões de um grupo de pesquisa sobre os desafios de acesso e acessibilidade ao ensino superior das pessoas com deficiência que vive em cenário rural. **Metodologia:** Trata-se de um relato analítico e reflexivo, balizado pela busca de artigos em bases científicas, que após leituras e discussões em profundidade permitiu traçar o debate pertinente a essa temática. **Resultados:** O acesso e a acessibilidade ao ensino superior é um direito de todos que garante, além da formação acadêmica e profissional, o desenvolvimento de relações sociais, pessoais e a construção da cidadania. No entanto, há desafios e dificuldades, enfrentadas pela PCD, que prejudicam a realização de



6° CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE CISaúde

Vigilância em Saúde: Ações de Promoção,
Prevenção, Diagnóstico e Tratamento



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

atividades acadêmicas e sua permanência na universidade, como a dificuldade de transporte especializado, ambientes desestimulantes, falta de conhecimento pelos profissionais, espaço físico inadequado, discriminação, fatores socioeconômicos, preconceito e desigualdades no mercado de trabalho. Ainda que o Brasil tenha um sistema educacional inclusivo, necessita-se de uma maior visibilidade e políticas públicas que assegurem a inserção e a continuidade da pessoa com deficiência residente, especialmente, no cenário rural. **Conclusão:** Para que as PCD que vivem em cenário rural possam ser inseridas de forma efetiva ao ensino superior, é de extrema importância que não lhes faltem recursos básicos como transporte acessível e educação de qualidade. Além disso, é necessário romper preconceitos e visibiliza-las além de suas limitações, propondo políticas públicas que garantam o acesso aos direitos dessa população.

Palavras-chave: Saúde Rural; Pessoas com Necessidades Especiais; Educação Superior.