



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

## **ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA<sup>1</sup>**

**Marlon Rafael Schnorr<sup>2</sup>, Helanio Veras Rodrigues<sup>3</sup>, Fernando Wendel  
Franco<sup>4</sup>, Magda Aita Monego<sup>5</sup>, Jean Carlos Levay Murari<sup>6</sup>, Jean Carlos  
Levay Murari<sup>7</sup>, Anelise Levay<sup>8</sup>**

<sup>1</sup> FARMÁCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

<sup>2</sup> Graduando em Medicina, Universidade Federal de Santa Maria

<sup>3</sup> Graduando em Medicina, Universidade Federal de Santa Maria

<sup>4</sup> Doutorando em Farmacologia, Universidade Federal de Santa Maria

<sup>5</sup> Professora do Curso Técnico de Farmácia da Universidade Federal de Santa Maria

<sup>6</sup> Médico do Hospital Universitário de Santa Maria

<sup>7</sup> Médico do Hospital Universitário de Santa Maria

<sup>8</sup> Professora do Curso Técnico de Farmácia da Universidade Federal de Santa Maria

### **Introdução**

A expansão do setor farmacêutico revela a necessidade de profissionais de nível médio que possuam formação de Técnico em Farmácia, para atuarem como auxiliares diretos dos farmacêuticos na manipulação, organização e distribuição de produtos farmacêuticos e em serviços relacionados à assistência em saúde e atendimento ao cliente. Dentre as qualificações do técnico em farmácia está a assistência à saúde, e geralmente na matriz curricular dos cursos é no módulo de assistência à saúde que está inserida a disciplina Fisiologia Humana. Essa disciplina tem como objetivo reforçar os conteúdos do ensino médio da disciplina de biologia, aprofundando-os e relacionando-os à teoria com a prática profissional do futuro técnico em farmácia.

### **Objetivos**

Relatar uma estratégia de ensino-aprendizagem que estimule o estudante a desenvolver habilidades de um profissional da assistência em saúde.

### **Metodologia**

Após uma aula expositiva dialogada sobre as vitaminas com ênfase na sua importância para a fisiologia do corpo humano, os alunos foram conduzidos ao laboratório de informática para a realização das atividades propostas. A primeira atividade foi a organização em grupos, em que cada grupo deveria selecionar a vitamina de maior interesse para estudo e realizar uma pesquisa na internet sobre os produtos farmacêuticos disponíveis comercialmente. A segunda atividade teve o tempo de uma aula e consistiu em uma discussão das escolhas de cada grupo e de como os estudantes poderiam atuar como um agente promotor da saúde de uma população atendida por um estabelecimento com serviços farmacêuticos. Na terceira e quarta aula foi disponibilizado o laboratório de informática para o desenvolvimento da proposta de trabalho de cada grupo. Como atividade para casa os grupos deveriam elaborar um resumo (com introdução, metodologia,



**Tipo de trabalho:** RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

resultados e conclusão) sobre como ocorreu o desenvolvimento do material informativo para a população. Nas duas aulas subsequentes, os grupos expuseram os trabalhos desenvolvidos para a turma que debateu sobre cada trabalho. Na aula posterior, os grupos entregaram o trabalho para a professora para avaliação.

### **Resultados e Discussão**

Todos os alunos da turma participaram da atividade sendo organizados seis grupos com cinco integrantes cada. As vitaminas selecionadas pelos grupos foram: ácido fólico, ácido ascórbico, retinol e calciferol. Na segunda atividade todos os grupos escolheram como estratégias de interação com a população o desenvolvimento de materiais informativos (banner ou folheto), sendo acertado que os grupos que selecionaram as mesmas vitaminas deveriam desenvolver materiais diferentes. Os debates dos trabalhos foram realizados anteriormente a entrega da versão final para a professora para permitir alterações sugeridas pela turma. Os materiais produzidos apresentaram boa qualidade, sendo submetidos e aceitos cinco trabalhos a uma mostra de ensino. Apenas um grupo não teve o trabalho submetido por perder o prazo.

### **Conclusões**

As atividades propostas de ensino-aprendizagem permitiram a fixação dos conteúdos da disciplina de Fisiologia Humana e proporcionaram o desenvolvimento de diferentes habilidades necessárias ao técnico em farmácia para um trabalho de colaboração com o farmacêutico na assistência à saúde da população. Além disso, oportunizou a maioria dos estudantes a participação em um evento científico como apresentadores de trabalho.

### **Palavras-chave**

Educação em Farmácia; Fisiologia; Vitaminas; Recursos humanos