



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

**O GRUPO OPERATIVO COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO
PSICOSSOCIAL JUNTO A ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA
INTELECTUAL E TRANSTORNOS NO DESENVOLVIMENTO NA APAE DE
IJUÍ: RELATO DE EXPERIÊNCIA¹**

**Karina Gentile Machado Dos Santos², Kenia Spolti Freire³, Raphael Bergel
Nunes⁴**

¹ Relato de experiência do Estágio em Psicologia e Processos Sociais, desenvolvido pelo Departamento Humanidades e Educação - Curso de Psicologia - UNIJUÍ.

² Acadêmica do 9º semestre do curso de Psicologia da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. (UNIJUÍ). Email: karina.machado777@gmail.com

³ Psicóloga; Professora do Curso de Psicologia na Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ); Especialista em Psicanálise na Cultura (UNIJUÍ); Mestre em Educação nas Ciências (UNIJUÍ). Email: keniaf@unijui.edu.br

⁴ Psicólogo da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ijuí. Email: raphael.bergel@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO:

A observação e escuta de um grupo de meninos adolescentes na APAE de Ijuí, com o qual se trabalhava questões relacionadas à sexualidade, permitiu a escuta de outras questões subjetivas, apontando que: além da dificuldade de poder se expressar e compreender o próprio corpo, também haviam aqueles que, estando em uma posição psíquica e cognitiva mais infantil, a questão da sexualidade ainda não se expressava de maneira tão evidente; reconheceu-se a demanda de ampliar as temáticas, acolhendo os traços e características de todos os integrantes. Com base nestes elementos iniciais, possibilitou-se uma construção de enquadre para o grupo, lançando uma proposta de intervenção psicossocial através de um grupo operativo.

OBJETIVOS:

Reconhecer os impasses do processo adolescente em sujeitos com deficiência intelectual e transtornos no desenvolvimento, bem como intervir com o reconhecimento, a escuta e a promoção do sujeito, a fim de que este possa desenvolver autonomia, apropriando-se de questões subjetivas, de seu lugar nas relações que estabelece e na inserção social, contribuindo assim, para a promoção de saúde mental no processo de adolecer.

METODOLOGIA:

O grupo de Adolescentes, composto por 17 meninos com deficiência intelectual e problemas no desenvolvimento, reuniu-se nas dependências da APAE de Ijuí durante o ano de 2018, entre os meses de março a dezembro. Os encontros tiveram periodicidade semanal e duração de uma hora, coordenados por um psicólogo, um terapeuta ocupacional e uma estagiária do Curso de Psicologia da UNIJUÍ. Os temas dos encontros foram desenvolvidos conforme a demanda dos próprios



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

participantes. Utilizaram-se abordagens psicossociais de dinâmicas de grupos, recursos interativos, lúdicos e visitas em outros espaços sociais, com intenção de proporcionar abertura dialógica.

RESULTADOS

O desenvolvimento das atividades ocorreu de forma flexível em virtude de que em cada encontro os desdobramentos e reflexões produzidos poderiam apontar para novas questões. Em um primeiro momento foram realizados movimentos de configuração do espaço e identificação do grupo, realizados a fim de propiciar a otimização do vínculo e os vetores do processo grupal.

No decorrer do ano foram trabalhadas as seguintes temáticas: representações de família, Escola, músicas, jogos, histórias de vida, sexualidade, reconhecimento do eu, apreensão corporal, desejos, idealizações e sentimento de pertencimento ao grupo.

As reflexões produzidas se endereçaram à inserção subjetiva destes sujeitos no laço social, possibilitando maior autonomia e capacidade de realizar as próprias produções em relação ao mundo e seu entorno, atribuindo significações com legitimidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os encontros proporcionaram um espaço de reflexão e fala sobre si e sobre o Outro (familiar, escolar, social) - o que viabiliza a constituição de um saber sobre sua posição como sujeito e em suas relações sociais, desenvolvendo autonomia e reflexões acerca do que representa, a partir da sustentação subjetiva, a ampliação do exercício de cidadania.

PALAVRAS-CHAVE:

Adolescência; Autonomia; Grupo Operativo; Sujeito; Apae.