



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

EQUOTERAPIA COMO UMA OPORTUNIDADE DE ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA¹

Renata Souto Bolzan², Fabrine Niederauer Flôres³, Aline Cardoso Siqueira⁴

¹ Trabalho desenvolvido a partir de uma experiência de estágio na graduação, no contexto de equoterapia entre os anos de 2017 e 2018.

² Bolsista CAPES. Mestranda em Psicologia do PPGP/UFSM.

³ Bolsista CAPES. Mestranda em Psicologia do PPGP/UFSM.

⁴ Professora Doutora do Departamento de Psicologia e PPGP/UFSM.

Este trabalho refere-se a um relato de experiência de uma estudante do curso de psicologia, sobre seu contato em um estágio, durante a graduação, em um centro de equoterapia, na cidade de Santa Maria, RS. O objetivo é apresentar algumas possibilidades de atuação que este campo propicia a partir das atividades desenvolvidas pela acadêmica no contexto da equoterapia. A importância deste trabalho se dá à medida que este recurso terapêutico é pouco discutido durante a graduação do curso de psicologia, se apresentando como um novo campo de intervenção para a saúde das pessoas. A equoterapia é um método terapêutico que utiliza o cavalo como parceiro de trabalho com intuito de auxiliar os sujeitos em suas dificuldades seja a nível físico, psíquico ou social. Além disso, busca fortalecer as habilidades dos indivíduos, com base em um trabalho interdisciplinar. A experiência da estudante ocorreu no período de agosto de 2017 a julho de 2018. Das atividades desenvolvidas no contexto da equoterapia, destacam-se: reuniões com ambas as instituições (universidade e local de estágio), para o início das atividades; supervisões de estágio, com as duas supervisoras responsáveis, tanto a do local quanto a da Universidade, cujo objetivo foi auxiliar a acadêmica perante os casos acompanhados no decorrer do semestre, para uma postura mais ética e técnica. Também foi realizado acompanhamento dos atendimentos dos praticantes de equoterapia e familiares, que ocorreram em três turnos diferentes na semana, totalizando em média 12 horas semanais; houve planejamento e a realização de intervenções a partir do reconhecimento das demandas e necessidades desses praticantes e suas famílias; atualização da anamnese dos praticantes com os familiares responsáveis; organização do espaço físico e atividades do centro de equoterapia; elaboração de relatórios semanais, das atividades desenvolvidas em cada turno de estágio e elaboração de trabalhos para eventos relacionados a esta temática com intuito de compartilhar a experiência e divulgar o trabalho. No decorrer do estágio algumas dificuldades foram encontradas, a começar por se tratar de uma área da qual ainda é pouco discutida nos cursos de graduação em psicologia e a lacuna teórica e prática sobre essa abordagem terapêutica. Outras dificuldades foram o trabalho em equipe, pois há poucas oportunidades de contato durante a graduação; a construção de vínculo com os praticantes e os familiares, assim como acessar essas famílias para atualizar dados importantes sobre os praticantes. O conhecimento das particularidades dos cavalos e manutenção do espaço na



6° CONGRESSO INTERNACIONAL EM SAÚDE CISaúde

Vigilância em Saúde: Ações de Promoção,
Prevenção, Diagnóstico e Tratamento



Tipo de trabalho: RESUMO SIMPLES (MÁXIMO 2 PÁGINAS)

equoterapia, bem como, a falta de divulgação da prática equoterápica na cidade, são outros desafios. Portanto, constata-se que a oportunidade de estágio durante a graduação neste campo possibilitou a estudante conhecer outra técnica da prática do profissional de psicologia, diferente da convencional. E também proporcionou olhares para as singularidades de cada situação, aprendendo a atuar em equipe, com os praticantes e seus familiares, o que contribuiu para um amadurecimento pessoal e profissional à acadêmica.

Palavras-chave: Equoterapia; Experiência de Estágio; Graduação; Psicologia.

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (1999) Disponível em:
http://equoterapia.org.br/articles/index/articles_list/138/81/0 . Acesso em 10 de março de 2019.

KELLEY, L. P. The Effect of Hippotherapy on Balance Ability in Subjects with Balance Disorders. Doctoral thesis. Baylor University Waco, Texas, 2012.